

## INFORME DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO DE GRADO

**TITULACIÓN: Grado en Ingeniería Química**

**DATOS PROFESORADO:**

**Sexo:** Hombre: 48%    Mujer: 48%    No contesta: 3%

<b>Categoría profesional (frecuenc.)</b>	Profesor/a Asociado: 2	Catedrático/a de Escuela Universitaria:
	Profesor/a Ayudante: 2	Profesor/a Titular de Universidad: 16
	Profesor/a Ayudante Doctor: 2	Catedrático/a de Universidad: 8
	Profesor/a Colaborador/a:	Profesor/a Emérito o Visitante:
	Profesor/a Contratado/a Doctor: 2	Otro:
	Profesor/a Titular de Escuela Universitaria: 1	No contesta:

**En este curso, ¿ha sido coordinador de alguna asignatura?:** Sí: 73%    No: 27%    No contesta: 0%

**Curso en el que imparte la asignatura con mayor peso docente:** 1º: 24%    2º: 36%    3º: 18%    4º: 21%    N.C.: 0%

**Tipo de asignatura:** Obligatoria: 91%    Optativa: 9%    No contesta: 0%

<b>Estadísticos generales*:</b>	
Media general:	6,7
Mediana:	7
Desviación típica:	2,4
n (nº de respuestas):	33

**Valoración del grado de satisfacción del profesorado con los siguientes aspectos:**

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

<b>SOBRE EL ALUMNADO</b>	<i>Media</i>
Conocimientos previos del alumnado para el seguimiento de la asignatura	5,8
Asistencia a clase	6,8
Participación en clase	6,2
Uso de las tutorías presenciales	5
Uso de las tutorías/debates/trabajo en grupo del campus virtual	5,4
Adecuación de la dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la guía de la asignatura	5,5
<i>Media Sobre el Alumnado:</i>	5,6
<b>ORGANIZACIÓN/GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	
Información sobre la titulación en la página web de la UA/Centro	8
Oferta de asignaturas optativas en la Titulación	6,7
Organización docente de las asignaturas (horarios, grupos, etc.)	6,4
Mecanismos de coordinación del curso y la Titulación	6,7
Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	7,5
Criterios de evaluación utilizados en el programa formativo	7,4
Carga de trabajo no presencial para usted	7,2
Nivel de satisfacción general con el Plan de Estudios	5,6
Programas de formación e innovación docente para el profesorado	6,1
<i>Media Organización/Gestión de la Enseñanza:</i>	6,9

<b>INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS</b>	
Instalaciones e infraestructuras asignadas a la Titulación (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	6,6
Recursos TICs disponibles para la Titulación (campus virtual, otras plataformas de aprendizaje, RUA,..)	8,2
Recursos bibliográficos disponibles para la Titulación	8,5
Satisfacción con el Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro	5,6
Satisfacción con los programas para la movilidad del profesorado	5,4
Apoyo del PAS de su Centro y Departamento para la gestión de la actividad docente	7,4
<i>Media Infraestructuras y Recursos:</i>	7,1
<b>RESULTADOS</b>	
Satisfacción con los resultados académicos alcanzados por los/las estudiantes	5,8
Cumplimiento de mis expectativas con el desarrollo de la asignatura	7,2
Cumplimiento de lo explicitado en la Guía Docente	8,5
Desarrollo de prácticas no curriculares por los estudiantes	5,8
Satisfacción global con el desarrollo del curso	7,1
<i>Media Resultados:</i>	7

<b>(*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:</b>
n representa el número de respuestas de cada ítem
La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)
La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media
La MEDIA (aritmética) es una medida de tendencia central que se calcula mediante la suma de la valoraciones dividida por la variable "total" en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)
N.C. significa "No contesta".