

INFORME DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO DE MÁSTER 2014-2015

TITULACIÓN:

Máster en Ingeniería Química

Resultados generales sobre la titulación*:

Media general:	8,3
Mediana:	8,0
Desviación típica:	1,3
N (nº de cuestionarios respondidos):	10

Datos del profesorado:

Sexo	Mujer	33%
	Hombre	67%
	N.C.	
Categoría profesional (recuento)	Catedrático/a Universidad	5
	Catedrático/a de EU	0
	Profesor/a Asociado/a	1
	Profesor/a Ayudante	0
	Profesor/a Ayudante doctor	0
	Profesor/a Colaborador/a	0
	Profesor/a Contratado doctor	2
	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	0
	Profesor/a Titular Universidad	2
	Profesor/a Emérito o visitante	0
	Otra	0
	N.C.	

Valoración del grado de satisfacción del profesorado con los siguientes aspectos:

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

SOBRE EL ALUMNADO	<i>n</i>	<i>Media</i>
Conocimientos previos del alumnado para el seguimiento de la asignatura	10	8,2
Asistencia a clase	9	9,6
Participación en clase	10	8,6
Uso de las tutorías presenciales	9	7,4
Uso de las tutorías/debates/trabajo en grupo del campus virtual	7	6,4
Adecuación de la dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la guía de la asignatura	10	8,6
Media Sobre el Alumnado:		8,2

ORGANIZACIÓN/GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA

Información sobre la titulación en la página web de la UA/Centro	7	8,1
Oferta de asignaturas optativas en la Titulación	10	7,7
Organización docente de las asignaturas (horarios, grupos, etc.)	9	7,8
Mecanismos de coordinación del curso y la Titulación	9	7,8
Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	10	8,6
Criterios de evaluación utilizados en el programa formativo	8	8,4
Carga de trabajo no presencial para usted	10	7,9
Nivel de satisfacción general con el Plan de Estudios	10	8,5
Programas de formación e innovación docente para el profesorado	5	8,0
Media Organización/Gestión de la Enseñanza:		8,1

INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Instalaciones e infraestructuras asignadas a la Titulación (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	10	7,9
Recursos TICs disponibles para la Titulación (campus virtual, otras plataformas de aprendizaje, RUA,...)	10	8,0
Recursos bibliográficos disponibles para la Titulación	10	8,8
Satisfacción con el Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro	5	7,0
Satisfacción con los programas para la movilidad del profesorado	2	9,0
Apoyo del PAS de su Centro y Departamento para la gestión de la actividad docente	8	7,9
Media Infraestructuras y Recursos:		8,1

RESULTADOS

Satisfacción con los resultados académicos alcanzados por los/las estudiantes	10	8,9
Cumplimiento de mis expectativas con el desarrollo de la asignatura	10	8,6
Cumplimiento de lo explicitado en la Guía Docente	10	9,0
Desarrollo de prácticas no curriculares por los estudiantes	2	9,0
Satisfacción global con el desarrollo del curso	10	8,9
Media Resultados:		8,9

(*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

N.C. significa "No contesta"

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem