

PLAN DE ACCIONES DE MEJORA

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO	
NOMBRE DEL TÍTULO	Máster Universitario en Ingeniería Informática
CURSO ACADÉMICO	2015-2016
CENTRO	Escuela Politécnica Superior (Universidad de Alicante)

PUNTOS FUERTES

Se ha registrado un incremento significativo de la matriculación respecto a cursos anteriores, siendo uno de los másteres del centro con mayor número de estudiantes. Esto se debe, en gran medida, al aumento de egresados de los grados en ingeniería informática y en ingeniería multimedia; a la implantación de la semipresencialidad que permite una mayor compatibilidad horaria con la posible actividad profesional del alumnado; y a la vigencia y calidad de los contenidos así como el hecho de ser un máster regulado lo que resulta muy atractivo para el mercado laboral.

El máster tiene tasas de eficacia y éxito superiores al 90%.

El profesorado de la titulación está formado por personal de perfil heterogéneo, contando con docentes de amplia experiencia académica e investigadora y profesores asociados que aportan su experiencia profesional en el desempeño de puestos directivos y de responsabilidad en sus respectivas empresas.

Cabe destacar que varias asignaturas del máster están alineadas respecto a contenidos con algunas de las certificaciones de dirección de proyectos y auditoría con mayor demanda en el mundo empresarial de las TIC.

ÁREAS DE MEJORA

Debido a la novedad de la implantación del modelo docente basado en la semipresencialidad, resulta muy conveniente hacer hincapié en el sistema interno de calidad para garantizar la coordinación y el seguimiento adecuados en este nuevo modelo.

A pesar de haber constatado una mejora muy considerable en la matriculación, sigue siendo conveniente fomentar la matriculación mediante la publicitación del máster y las relaciones con egresados, empresas del sector y Colegios de Informática.

Como parte del proceso continuo de mejora de la información disponible al alumnado, se trabajará en la mejora de la web propia del máster, adecuando y enriqueciendo contenidos con el objetivo de optimizar el desarrollo y funcionamiento de la titulación.

Dentro de los proyectos de redes de investigación en docencia universitaria, se estudiará la coordinación y seguimiento del modelo de semipresencialidad en la titulación.

PROPUESTAS DE MEJORA	Responsable	Fecha
<p>Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante</p> <p>Mejora de la claridad en el lenguaje y en la exposición de los contenidos en la web propia del máster.</p>	Equipo de coordinación del máster	Junio 2016
<p>Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título</p> <p>Mejora de la web propia del máster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listado de profesorado detallado con líneas para TFM. • Mayor detalle en la información relacionada con el TFM. <p>Dar acceso a los planes de mejora que surgen como resultado de la puesta en marcha de mecanismos de coordinación docente.</p> <p>Elaboración de un calendario unificado de entregas y pruebas de evaluación de la titulación.</p> <p>Sistema de foro/comunicación común para todo el alumnado y profesorado de la titulación.</p>	<p>Equipo de coordinación del máster</p> <p>Equipo de coordinación del máster, Equipo de dirección de la EPS</p> <p>Equipo de coordinación del máster</p> <p>Equipo de coordinación del máster</p>	<p>Junio 2016</p> <p>Junio 2016</p> <p>Mayo 2016</p> <p>Julio 2016</p>
<p>Criterio 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa</p> <p>La gran mayoría de las acciones de mejora indicadas en este documento son derivadas de las recomendaciones realizadas a partir de los resultados obtenidos en los diferentes informes de evaluación tanto internos como externos.</p>	-	-

