

## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO	
NOMBRE DEL TÍTULO	Máster de Ingeniería Química
CURSO ACADÉMICO	2016-2017
CENTRO	EPS

## **PUNTOS FUERTES**

**Las tasas de éxito hasta la fecha son del 100%. Las tasas de abandono 0%. Los alumnos están altamente motivados ya que muchos de nuestros egresados trabajan en empresas de reconocido prestigio en el sector de Ingeniería Química.**

**Es un Máster presencial que ofrece carga práctica elevada tanto en experimentación en Planta Piloto como en la resolución de problemas con software profesional (como Comsol, Aspen-Hysys, ChemCAD, Matlab y GAMS, entre otros).**

**Las prácticas en empresa son obligatorias, lo que facilita la inserción laboral de los titulados.**

**Los profesores de este Máster tienen amplia experiencia en las materias impartidas, y una excelencia investigadora acreditada por las agencias de evaluación.**

**Se realiza un seguimiento continuo del grado de satisfacción de nuestros alumnos mediante encuestas de elaboración propias. Dichas encuestas nos permiten conocer el grado de satisfacción e implicación de nuestros alumnos, y sobre todo, en qué aspectos podemos seguir mejorando.**

**Se coordina entre las distintas asignaturas la carga de trabajo que se solicita a los alumnos durante el cuatrimestre. Esto se ha conseguido mediante la creación de una red de seguimiento y coordinación.**

**Durante el curso se ofrecen ponencias a cargo de profesionales de la industria y otras universidades para actualizar los contenidos de las distintas materias. Además, se ofrece a nuestros alumnos acceso prioritario a cursos de especialización financiados por la Universidad de Alicante sobre nuevas tecnologías informáticas aplicadas a la ingeniería química (simuladores de procesos libres, simulación dinámica, lenguaje de programación Python y Visual Basic, y optimización de procesos mediante el software libre Pyomo).**

**Se desarrolla y mantiene actualizada una web propia sobre nuestro máster con contenidos de utilidad para nuestros estudiantes (becas, horarios, casos de éxito, etc.).**

**Este Máster permite iniciarse en alguno de los campos de investigación propios de la Ingeniería Química, trabajando con alguno de los grupos de investigación consolidados de la Universidad de Alicante. Un porcentaje importante de la actividad investigadora desarrollada por estos grupos de investigación está relacionado directamente con las asignaturas del Máster.**

## ÁREAS DE MEJORA

**Aumentar la coordinación de las asignaturas obligatorias de primero para que la carga de trabajo se distribuya homogéneamente a largo del cuatrimestre.**

**Publicitar la titulación a estudiantes extranjeros promocionando nuestro Máster en las universidades europeas con las que tenemos convenios de movilidad.**

**Actualizar el vídeo de promoción de nuestro máster publicado en la web propia.**

**El detalle de las propuestas de mejora a efectuar atendiendo al informe definitivo del AVAP de julio de 2016 se indica a continuación:**

PROPUESTAS DE MEJORA	Responsable	Fecha
<p><b>Criterio 1- Información pública para la sociedad y el futuro estudiante</b></p> <p>Seguir actualizando la web propia en la EPS</p> <p>Incluir la fecha de actualización de la lista de empresas en las que los alumnos hacen sus prácticas</p>	Coordinadora del Máster	Mayo 2016 (se hace de forma continuada)
<p><b>Criterio 2 – Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título</b></p> <p>Incluir en la web propia del máster un subapartado con la “coordinación del Máster” para hacer públicos los cronogramas de actividades evaluables para cada curso.</p>	Coordinadora del Máster	Octubre 2016
<p><b>Criterio 3 – Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa</b></p> <p>Incluir en las acciones de seguimiento información explícita de cómo se ha atendido la recomendación de Aneca referida a los mecanismos de coordinación docente</p>	Coordinadora del Máster	Diciembre 2016 (autoinforme ASTUA)

<p><b>Criterio 5 - Indicadores</b></p> <p>Para mejorar la tasa de relación entre la oferta y la demanda se propone desarrollar una campaña de propaganda entre nuestros graduados y graduados de otras universidades, como son la Universidad de Murcia (carece de máster en estos momentos) y la de Santiago de Compostela (ofrecen un máster específico y no generalista como el nuestro).</p>	<p>Coordinadora del Máster y profesores voluntarios</p>	<p>Primer cuatrimestre del curso 2016-17</p>
<p><b>Multicriterio</b></p> <p>Escribir al Coordinador de Calidad e Innovación Educativa de la EPS para que éste solicite Vicerrectorado correspondiente las subsanaciones señaladas en el informe provisional del AVAP de mayo 2016 y que se lista a continuación:</p> <p><b>Criterio 1- Información pública para la sociedad y el futuro estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que conste en la web del máster la memoria verifica aceptada por la ANECA en fecha 06/04/2016</li> <li>- Que conste en la web el informe de evaluación de ANECA de la memoria de verificación inicial</li> <li>- Incluir en la web el idioma en que se oferta la asignatura utilizando la siguiente frase: "castellano o inglés que se adaptará en función del alumnado" (de esta forma lo hacen en los másteres de la Universidad Carlos III de Madrid (<a href="http://www.m2i.es/docs/modulos/EModelizacion/MAvanzada/DisenoOptimoMulti disciplinar.pdf">http://www.m2i.es/docs/modulos/EModelizacion/MAvanzada/DisenoOptimoMulti disciplinar.pdf</a>))</li> <li>- Que conste en la web el informe de autorización/implantación de AVAP.</li> <li>- Que la información relativa a la normativa de permanencia, de transferencia y de reconocimiento de créditos esté en un lugar más accesible, ya que se encuentra dentro de un apartado llamado +info</li> <li>- Que se incluya en la web la información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)</li> </ul> <p><b>Criterio 2 – Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título</b></p> <p>Que se incluya en la ficha personal del directorio de la UA el horario de tutorías y otros aspectos que podrían ser relevantes para los alumnos</p> <p><b>Criterio 4 – Valoración de la implantación del sistema de garantía interno de calidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que se aumente el número de asignaturas evaluadas en la encuesta de evaluación del profesorado.</li> <li>- Que se incremente el porcentaje de participación en las encuestas de los grupos de interés así como indicar junto al número de respuestas de las encuestas, el porcentaje de participación que representan las mismas.</li> </ul> <p>Incluir las encuestas bienales del PAS. Incluir encuestas a los empleadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que se incluya en la web del título un acceso a la información del SGIC, de la misma forma que se hace desde el enlace proporcionado en el informe de seguimiento, desde el que se accede al SGIC de la EPS</li> </ul>	<p>Coordinadora del Máster</p>	<p>Mayo 2016</p>