

INFORME DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO DE GRADO 2014-2015

TITULACIÓN:

Grado en Ingeniería Civil

Resultados generales sobre la titulación*:

Media general:	6,8
Mediana:	7,0
Desviación típica:	2,1
N (nº de cuestionarios respondidos):	66

Datos del profesorado:

Sexo	Mujer	18%
	Hombre	80%
	N.C.	2%
Categoría profesional (recuento)	Catedrático/a Universidad	3
	Catedrático/a de EU	1
	Profesor/a Asociado/a	37
	Profesor/a Ayudante	0
	Profesor/a Ayudante doctor	8
	Profesor/a Colaborador/a	2
	Profesor/a Contratado doctor	3
	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	3
	Profesor/a Titular Universidad	7
	Profesor/a Emérito o visitante	0
	Otra	0
	N.C.	2

Datos de la asignatura:

En este curso, ¿ha sido coordinador/a de alguna asignatura?	Sí	52%
	No	44%
	N.C.	5%
Curso en el que imparte la asignatura con mayor peso docente	1º	24%
	2º	24%
	3º	24%
	4º	20%
	N.C.	8%
Tipo de asignatura	Obligatoria	71%
	Optativa	27%
	N.C.	2%

Valoración del grado de satisfacción del profesorado con los siguientes aspectos:

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

	<i>n</i>	<i>Media</i>
SOBRE EL ALUMNADO		
Conocimientos previos del alumnado para el seguimiento de la asignatura	66	5,2
Asistencia a clase	66	7,0
Participación en clase	64	6,1
Uso de las tutorías presenciales	60	4,2
Uso de las tutorías/debates/trabajo en grupo del campus virtual	55	5,6
Adecuación de la dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la guía de la asignatura	63	6,6
Media Sobre el Alumnado:		5,8

ORGANIZACIÓN/GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA

Información sobre la titulación en la página web de la UA/Centro	61	7,9
Oferta de asignaturas optativas en la Titulación	48	7,2
Organización docente de las asignaturas (horarios, grupos, etc.)	63	7,0
Mecanismos de coordinación del curso y la Titulación	57	6,9
Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	57	7,5
Criterios de evaluación utilizados en el programa formativo	58	7,7
Carga de trabajo no presencial para usted	65	7,0
Nivel de satisfacción general con el Plan de Estudios	62	6,5
Programas de formación e innovación docente para el profesorado	56	5,9
Media Organización/Gestión de la Enseñanza:		7,1

INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Instalaciones e infraestructuras asignadas a la Titulación (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	65	7,2
Recursos TICs disponibles para la Titulación (campus virtual, otras plataformas de aprendizaje, RUA,...)	63	7,7
Recursos bibliográficos disponibles para la Titulación	62	7,5
Satisfacción con el Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro	48	6,8
Satisfacción con los programas para la movilidad del profesorado	34	5,7
Apoyo del PAS de su Centro y Departamento para la gestión de la actividad docente	62	7,0
Media Infraestructuras y Recursos:		7,1

RESULTADOS

Satisfacción con los resultados académicos alcanzados por los/las estudiantes	61	6,1
Cumplimiento de mis expectativas con el desarrollo de la asignatura	66	7,1
Cumplimiento de lo explicitado en la Guía Docente	66	8,4
Desarrollo de prácticas no curriculares por los estudiantes	39	6,6
Satisfacción global con el desarrollo del curso	66	7,2
Media Resultados:		7,2

(*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

N.C. significa "No contesta"

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem