

## INFORME DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO DE GRADO 2014-2015

TITULACIÓN:

Grado en Ingeniería Informática

### Resultados generales sobre la titulación\*:

Media general:	7,1
Mediana:	8,0
Desviación típica:	2,9
N (nº de cuestionarios respondidos):	90

### Datos del profesorado:

Sexo	Mujer	16%
	Hombre	80%
	N.C.	4%
Categoría profesional (recuento)	Catedrático/a Universidad	6
	Catedrático/a de EU	0
	Profesor/a Asociado/a	28
	Profesor/a Ayudante	0
	Profesor/a Ayudante doctor	4
	Profesor/a Colaborador/a	3
	Profesor/a Contratado doctor	8
	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	8
	Profesor/a Titular Universidad	33
	Profesor/a Emérito o visitante	0
	Otra	0
	N.C.	0

### Datos de la asignatura:

En este curso, ¿ha sido coordinador/a de alguna asignatura?	Sí	62%
	No	38%
	N.C.	0%
Curso en el que imparte la asignatura con mayor peso docente	1º	38%
	2º	27%
	3º	19%
	4º	16%
	N.C.	1%
Tipo de asignatura	Obligatoria	79%
	Optativa	19%
	N.C.	2%

**Valoración del grado de satisfacción del profesorado con los siguientes aspectos:**

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

<b>SOBRE EL ALUMNADO</b>	<i>n</i>	<i>Media</i>
Conocimientos previos del alumnado para el seguimiento de la asignatura	88	5,4
Asistencia a clase	90	7,4
Participación en clase	89	6,5
Uso de las tutorías presenciales	85	3,8
Uso de las tutorías/debates/trabajo en grupo del campus virtual	85	6,0
Adecuación de la dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la guía de la asignatura	85	6,7
<b>Media Sobre el Alumnado:</b>		6,0

**ORGANIZACIÓN/GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA**

Información sobre la titulación en la página web de la UA/Centro	81	8,2
Oferta de asignaturas optativas en la Titulación	72	7,4
Organización docente de las asignaturas (horarios, grupos, etc.)	88	7,4
Mecanismos de coordinación del curso y la Titulación	84	8,2
Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	81	7,7
Criterios de evaluación utilizados en el programa formativo	81	7,6
Carga de trabajo no presencial para usted	87	7,3
Nivel de satisfacción general con el Plan de Estudios	86	7,0
Programas de formación e innovación docente para el profesorado	72	6,0
<b>Media Organización/Gestión de la Enseñanza:</b>		7,4

**INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS**

Instalaciones e infraestructuras asignadas a la Titulación (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	89	7,5
Recursos TICs disponibles para la Titulación (campus virtual, otras plataformas de aprendizaje, RUA,...)	88	8,0
Recursos bibliográficos disponibles para la Titulación	85	8,1
Satisfacción con el Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro	69	7,3
Satisfacción con los programas para la movilidad del profesorado	50	6,8
Apoyo del PAS de su Centro y Departamento para la gestión de la actividad docente	75	7,2
<b>Media Infraestructuras y Recursos:</b>		7,6

**RESULTADOS**

Satisfacción con los resultados académicos alcanzados por los/las estudiantes	86	6,8
Cumplimiento de mis expectativas con el desarrollo de la asignatura	88	7,5
Cumplimiento de lo explicitado en la Guía Docente	87	8,6
Desarrollo de prácticas no curriculares por los estudiantes	48	6,3
Satisfacción global con el desarrollo del curso	88	7,7
<b>Media Resultados:</b>		7,5

**(\*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:**

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

N.C. significa "No contesta"

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem