

Instituto de Ciencias de la Educación

2384

COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA: Historia, Teoría, Crítica de la Arquitectura y de la ciudad e Intervención en el patrimonio edificado, urbano, territorial

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
MARTINEZ MEDINA, ANDRES (COORD.)	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
BANYULS PEREZ, ANTONI	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
BARBERA PASTOR, CARLOS	
GILSANZ DIAZ, ANA COVADONGA	
GIMENEZ GARCIA, EFIGENIO	
GUTIERREZ MOZO, MARIA ELIA	
MORENO ORTOLANO, JUAN	
OLIVER RAMIREZ, JOSE LUIS	
OLMEDO PAGES, IRENE	
PARRA MARTINEZ, JOSE	

TEMÁTICA

COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA: Historia, Teoría, Crítica de la Arquitectura, y de la ciudad, e Intervención en el patrimonio edificado, urbano y territorial.

OBJETIVOS

El objetivo principal es redefinir las asignaturas de la Composición Arquitectónica. Establecer los objetivos y límites de cada asignatura. Definir los sistemas de aprendizaje para una evaluación continua y el catálogo de prácticas que complete los seminarios.

METODOLOGÍA

El proceso de colaboración entre los miembros del Equipo se realizará mediante acuerdos, seguido de desarrollos parciales que serán puestos en común. Los alumnos resultan claves para orientar los aspectos formales y de navegación, siempre a partir de las nuevas tecnologías.

Instituto de Ciencias de la Educación

2394

Red de coordinación de seguimiento de primer y segundo curso del Grado de Ingeniería Civil de la Escuela Politécnica Superior

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
GARCIA BARBA, JAVIER (COORD.)	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
CASTRO LOPEZ, MARIA ANGELES	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
ESCAPA GARCIA, LUIS ALBERTO	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
FERRER CRESPO, MARIA BELEN	ING. DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA
GIMENEZ CONTRERAS, JULIO	MATEMÁTICA APLICADA
IVORRA CHORRO, SALVADOR	
LAPUENTE ARAGO, ROCIO	
PARDO PICAZO, MIGUEL ANGEL	
PIGEM BOZA, RICARDO ENRIQUE	
PUCHOL GARCIA, JUAN ANTONIO	
SERRANO CARDONA, MANUEL GABRIEL	
VALDES ABELLAN, JAVIER	
ZORNOZA GOMEZ, EMILIO MANUEL	

TEMÁTICA

Seguimiento de titulaciones: un instrumento para la coordinación y mejora de la calidad docente.

OBJETIVOS

Revisar la planificación y analizar la eficacia de la implantación del grado (segundo curso para 2011/2012 en Ingeniería Civil) en todas las asignaturas ofertadas, basándose en el rendimiento y éxito de los alumnos.

METODOLOGÍA

Reuniones extraordinarias entre los miembros de la red implicados para tratar asuntos referentes a la coordinación de temarios y subordinación de asignaturas con las ya implantadas de primer curso.

Instituto de Ciencias de la Educación

2401

INGENIERÍA GRÁFICA

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
SENTANA GADEA, IRENE (COORD.)	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
ALCARAZ MARTINEZ, ELIAS	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
DIAZ IVORRA, MARIA DEL CARMEN	
GEA SANCHEZ, ANTONIO	
GIMENEZ CANO, JOSE MARIA	
LLORCA SCHENK, JUAN MARCOS	
POVEDA PEREZ, JOSE LUIS	
SENTANA CREMADES, ELOY	
SESSE GADEA, ELIA	

TEMÁTICA

Elaboración de acciones que promuevan prácticas encaminadas al desarrollo de competencias del estudiante (elaboración de croquis y mejora de la percepción espacial).

OBJETIVOS

Desarrollar prácticas y material on line que permita a los alumnos tener herramientas suficientes para poder desarrollar las competencias para la elaboración de croquis y mejora de la visualización espacial.

METODOLOGÍA

Elaboración de material. Se recopilará el material existente y se procederá a la digitalización, mediante fotos, videos o esquemas, dossier adjunto de soluciones, para ser puesto a disposición de todo el alumnado simultáneamente, sin necesidad de que estén presentes en el aula.

Instituto de Ciencias de la Educación

2414

ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN EL SEGUNDO CURSO DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
GARCIA QUESADA, JUAN CARLOS (COORD.)	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
CANDELAS HERIAS, FRANCISCO ANDRES	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
CASTRO LOPEZ, MARIA ANGELES	INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA
GOMEZ TORREGROSA, ROBERTO	INGENIERÍA QUÍMICA
GUILLENA TOWNLEY, GABRIELA	MATEMÁTICA APLICADA
LANA VILLARREAL, TERESA	QUÍMICA FÍSICA
MACIA RUIZ, BEATRIZ	QUÍMICA ORGÁNICA
MARTIN ALUSTIZA, JOSE ANTONIO	
SALCEDO DIAZ, RAQUEL	
SANCHEZ MARTIN, ISIDRO	
SAQUETE FERRANDIZ, MARIA DOLORES	
SENTANA GADEA, IRENE	

TEMÁTICA

Estrategias, mecanismos e indicadores de calidad en la implementación de la evaluación formativa que contribuyen a la mejora del aprendizaje en las nuevas titulaciones.

OBJETIVOS

Coordinación y seguimiento de la adquisición de competencias por parte del alumnado de segundo curso del grado en Ingeniería Química. Analizar posibles mejoras en las guías docentes y en el procedimiento de aprendizaje.

METODOLOGÍA

El trabajo plantea dos etapas bien diferenciadas. Por un lado, los miembros de la red llevan a cabo la toma de parámetros e indicadores relativos a la evolución del aprendizaje y adquisición de competencias por parte del alumnado. Posteriormente se evaluarán y analizarán conjuntamente los resultados obtenidos.

Instituto de Ciencias de la Educación

2416

RED DE COORDINACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL TERCER CURSO DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
GARCIA QUESADA, JUAN CARLOS (COORD.)	INGENIERÍA QUÍMICA
ARACIL SAEZ, IGNACIO	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
CONESA FERRER, JUAN ANTONIO	
FULLANA FONT, ANDRES	
GOMEZ SIURANA, AMPARO	
GOMEZ-RICO NUÑEZ DE ARENAS, MARIA FRANCISCA	
MARCILLA GOMIS, ANTONIO FRANCISCO	
MOLTO BERENGUER JULIA	
OLAYA LOPEZ, MARIA DEL MAR	
PEREZ POLO, MANUEL	

TEMÁTICA

Planificación y coordinación de contenidos y programación docente para la implantación de las asignaturas del tercer curso del Grado en Ingeniería Química.

OBJETIVOS

Coordinación del tercer curso del grado en Ingeniería Química entre las distintas asignaturas. Planificación de contenidos, metodologías y materiales docentes.

METODOLOGÍA

Reuniones periódicas para coordinar asignaturas de áreas de conocimiento más afines y la elaboración de contenidos, plan de aprendizaje y evaluación.

Instituto de Ciencias de la Educación

2425

ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN EL PRIMER CURSO DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
GARCIA QUESADA, JUAN CARLOS (COORD.)	E. POLITÉCNICA SUPERIOR
ALCAÑIZ MONGE, JUAN ANTONIO	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
ARACIL SAEZ, IGNACIO	INGENIERÍA QUÍMICA
FERRANDEZ PASTOR, FRANCISCO JAVIER	MATEMÁTICA APLICADA
FONT ESCAMILLA, ALICIA	QUÍMICA INORGÁNICA
GOMEZ FERRI, YOLANDA	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
MOLTO BERENQUER, JULIA	
ORTUÑO SANCHEZ, MANUEL FRANCISCO	
PEREZ LOPEZ, VICENTE	
PUJOL LOPEZ, MARIA JOSE	
SAQUETE FERRANDIZ, MARIA DOLORES	

TEMÁTICA

Estrategias, mecanismos e indicadores de calidad en la implementación de la evaluación formativa que contribuyen a la mejora del aprendizaje en las nuevas titulaciones.

OBJETIVOS

La idoneidad de llevar a cabo la adquisición y análisis de indicadores orientativos sobre el proceso de aprendizaje del alumno, que permitan establecer mejoras en dicho proceso.

METODOLOGÍA

Toma de parámetros e indicadores relativos a la evolución del aprendizaje y adquisición de competencias por parte del alumnado. Evaluación y análisis conjunto de los resultados obtenidos para considerar posibles mejoras tanto en las guías docentes como en el procedimiento de aprendizaje.

Instituto de Ciencias de la Educación

2433

Red de coordinación en la implementación de tercero de Grado en Ingeniería Multimedia de la Escuela Politécnica Superior

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
PERNIAS PECO, PEDRO AGUSTIN (COORD.)	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
AZNAR GREGORI, FIDEL	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
IÑESTA QUEREDA, JOSE MANUEL	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
LUJAN MORA, SERGIO	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
MELIA BEIGBEDER, SANTIAGO	
MONTOYO BOJO, JAVIER	
PUCHOL GARCIA, JUAN ANTONIO	
SANCHEZ ROMERO, JOSE LUIS	
TORRES MEDINA, FERNANDO	
VICEDO GONZALEZ, JOSE LUIS	
VICENT FRANCES, JOSE FRANCISCO	
VILLAGRA ARNEDO, CARLOS JOSE	

TEMÁTICA

Puesta en marcha del tercer curso de la titulación de Ingeniería Multimedia.

OBJETIVOS

Preparación y coordinación de las asignaturas para el desarrollo del aprendizaje basado en proyectos. Elaboración de las fichas de las asignaturas y ajuste de recursos disponibles y laboratorios

METODOLOGÍA

Reuniones de coordinación, planificación y seguimiento de los trabajos a realizar.

Instituto de Ciencias de la Educación

2438

Red de coordinación en la implementación de tercero de Grado en Arquitectura en la Escuela Politécnica Superior.

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
VILLACAMPA ESTEVE, YOLANDA (COORD.)	MATEMÁTICA APLICADA
FERRER GRACIA, MARIA JESUS	CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS
GONZALEZ AVILES, ANGEL BENIGNO	INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA
MACIA MATEU, ANTONIO	EDIFICACIÓN Y URBANISMO
MARTI CIRIQUIAN, PABLO	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
MARTINEZ MEDINA, ANDRES	
MESA DEL CASTILLO CLAVEL, MIGUEL	
MORA VITORIA, LAURA	
NAVARRO VERA, JOSE RAMON	
NIETO FERNANDEZ, ENRIQUE JOSE	
VALERO RODRÍGUEZ, SILVIA	

TEMÁTICA

Elaboración y experimentación, con o sin usar herramientas TICs, de los materiales curriculares.

OBJETIVOS

Planificación de contenidos, materiales y metodologías docentes, de acuerdo con el Espacio Europeo de Enseñanzas Superiores, del Tercer Curso de la Titulación del Grado en Arquitectura de la Escuela Politécnica Superior para el curso 2012/13.

METODOLOGÍA

Se establecerán reuniones periódicas para establecer la metodología, coordinación y seguimiento del trabajo.

Instituto de Ciencias de la Educación

2443

Red de coordinación en la implementación de tercero de Grado en Ingeniería de Edificación de la Escuela Politécnica Superior.

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
PEREZ SANCHEZ, VICENTE RAUL (COORD.)	EDIFICACIÓN Y URBANISMO
BARBA CASANOVAS, ENRIC	
BLANCO BARTOLOME, LUCIA	
CESPEDES LOPEZ, MARIA FRANCISCA	
GARCIA GONZALEZ, ENCARNACION	
LOPEZ DAVO, JOAQUIN ANTONIO	
MAESTRE GARCIA, JOSE FRANCISCO	
MORA GARCIA, RAUL TOMAS	

TEMÁTICA

Preparación y coordinación de los materiales docentes del tercer curso del Grado en Ingeniería de Edificación que se implantará en el curso académico 2012-2013.

OBJETIVOS

Planificación de contenidos, materiales y metodologías docentes, de acuerdo con el Espacio Europeo de Enseñanzas Superiores, del Tercer Curso de la titulación de Grado en Ingeniería de Edificación que se impartirá en la Escuela Politécnica Superior durante el curso 2012/13.

METODOLOGÍA

Para una mejor coordinación en la implementación eficiente del tercer curso del Grado en Ingeniería de Edificación, se establece esta subred. Las reuniones que se establecerán, servirán para la coordinación y seguimiento del trabajo que se tendrá que desarrollar en cada una de las asignaturas.

Instituto de Ciencias de la Educación

2443

Red de coordinación en la implementación de tercero de Grado en Ingeniería de Edificación de la Escuela Politécnica Superior.

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
PEREZ SANCHEZ, VICENTE RAUL (COORD.)	EDIFICACIÓN Y URBANISMO
BARBA CASANOVAS, ENRIC	
BLANCO BARTOLOME, LUCIA	
CESPEDES LOPEZ, MARIA FRANCISCA	
GARCIA GONZALEZ, ENCARNACION	
LOPEZ DAVO, JOAQUIN ANTONIO	
MAESTRE GARCIA, JOSE FRANCISCO	
MORA GARCIA, RAUL TOMAS	

TEMÁTICA

Preparación y coordinación de los materiales docentes del tercer curso del Grado en Ingeniería de Edificación que se implantará en el curso académico 2012-2013.

OBJETIVOS

Planificación de contenidos, materiales y metodologías docentes, de acuerdo con el Espacio Europeo de Enseñanzas Superiores, del Tercer Curso de la titulación de Grado en Ingeniería de Edificación que se impartirá en la Escuela Politécnica Superior durante el curso 2012/13.

METODOLOGÍA

Para una mejor coordinación en la implementación eficiente del tercer curso del Grado en Ingeniería de Edificación, se establece esta subred. Las reuniones que se establecerán, servirán para la coordinación y seguimiento del trabajo que se tendrá que desarrollar en cada una de las asignaturas.

Instituto de Ciencias de la Educación

2445

Red de coordinación en la implementación eficaz de tercer curso de Grado en Ingeniería Civil de la Escuela Politécnica Superior

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
ZORNOZA GOMEZ, EMILIO MANUEL (COORD.)	INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA
AMILBURU OSINAGA, ANA	EDIFICACIÓN Y URBANISMO
BAÑÓN BLAZQUEZ, LUIS	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
CANO GONZALEZ, MIGUEL	FILOLOGÍA INGLESA
GALAO MALO, OSCAR	SEC. ADM. ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
IVORRA CHORRO, SALVADOR	
ORTUÑO PADILLA, ARMANDO	
PÉREZ CARRIÓN, MARÍA TERESA	
RIERA PAGE, JOSE ANTONIO	
SEGOVIA EULOGIO, ENRIQUE GONZALO	
SIERRA PONS, JOSE VICENTE	
TOMAS JOVER, ROBERTO	
TRAPOTE JAUME, ARTURO	
VARONA MOYA, FRANCISCO DE BORJA	

TEMÁTICA

Elaboración y experimentación, con o sin usar herramientas TICs, de los materiales curriculares

OBJETIVOS

Planificación de contenidos, materiales y metodologías docentes, de acuerdo con el Espacio Europeo de Enseñanzas Superiores, del Tercer Curso de las Titulaciones de Grado de la Escuela Politécnica Superior para el curso 2012/13. Desarrollo y coordinación entre las distintas titulaciones para una implementación eficiente.

METODOLOGÍA

Coordinación y seguimiento en la implementación eficiente de los terceros cursos de los distintos Grados, estableciendo subredes para cada una de las titulaciones.

Instituto de Ciencias de la Educación

2447

Estudio y planificación de contenidos, materiales y metodologías docentes según el EEES: Segundo Curso de Ingeniería Multimedia

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
VAZQUEZ PEREZ, SONIA (COORD.)	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
DAVIA ARACIL, MIGUEL	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
GARCIA RODRIGUEZ, JOSE	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
MACIA PEREZ, FRANCISCO	
MARCOS JORQUERA, DIEGO	
MARINI ., STEPHAN	
MICO ANDRES, MARIA LUISA	
NAVARRO COLORADO, FRANCISCO DE BORJA	
PERNIAS PECO, PEDRO AGUSTIN	
SAQUETE BORO, ESTELA	

TEMÁTICA

La coordinación de todas las asignaturas de segundo curso del grado de Ingeniería Multimedia que la Escuela Politécnica Superior ofertará el próximo curso 2011/2012 en la Universidad de Alicante.

OBJETIVOS

Revisión de la adecuación tanto de metodologías como de materiales docentes determinados en la Memoria de Grado de Ingeniería Multimedia, así como la realización de cambios sobre la planificación temporal de todas y cada una de las actividades.

METODOLOGÍA

La metodología a seguir se basará en el estudio de metodologías y materiales que cada asignatura ha usado en el proceso docente y su replanificación cara al siguiente.

Instituto de Ciencias de la Educación

2448

Grado en Arquitectura: coordinación y seguimiento 1º y 2º (RIDU_GeA_CS1º2º)

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
MARTINEZ MEDINA, ANDRES (COORD.)	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
ALVADO BAÑÓN, JOAQUIN	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORIA DE LA SEÑAL
ANTON FERNANDEZ, JORGE	EDIFICACIÓN Y URBANISMO
CAMPO BAGATIN ., ADRIANO	INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PUBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA
FONTCUBERTA RUBIO, DAVID	CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS
GARCIA MAYOR, MARIA CLARA	MATEMÁTICA APLICADA
GUERRERO LOPEZ, SALVADOR	
MACIA MATEU, ANTONIO	
NAVARRO VERA, JOSE RAMON	
OLIVA MEYER, JUSTO	
SAURA GOMEZ, PASCUAL	
VILLACAMPA ESTEVE, YOLANDA	

TEMÁTICA

Seguimiento de la implantación del Grado en Arquitectura como instrumento para la coordinación y mejora de la calidad docente.

OBJETIVOS

Verificar el cumplimiento de objetivos de la Memoria de Grado en Arquitectura, localizar deficiencias y proponer mejoras para su consecución.

METODOLOGÍA

Chequeo de todas las Fichas de Asignaturas, de las estadísticas de rendimiento y eficacia (comparación con Plan_96) y de estadísticas de dedicación de los estudiantes, así como seguimiento de guión de la AVAP o equivalente. Están presentes todas las áreas de conocimiento y los alumnos.

Instituto de Ciencias de la Educación

2467

Red de coordinación e implementación eficaz del tercer curso de la titulación de Grado en Ingeniería Informática

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
COMPAÑ ROSIQUE, PATRICIA (COORD.)	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
ALFONSO GALIPIENSO, MARIA ISABEL	FILOLOGÍA INGLESA
AMILBURU OSINAGA, ANA	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
COLOMINA CLIMENT, EVARISTO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
FERRANDEZ RODRIGUEZ, ANTONIO	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
GILART IGLESIAS, VIRGILIO	
LEDESMA LATORRE, BERNARDO	
MARTINEZ ALVAREZ, ANTONIO	
MORA GIMENO, FRANCISCO JOSE	
MORA LIZAN, FRANCISCO JOSE	
MORA PASCUAL, JERONIMO MANUEL	
MUÑOZ GUILLENA, RAFAEL	
PEREZ SANCHO, CARLOS	
RIZO ALDEGUER, RAMON	
RUIZ FERNANDEZ, DANIEL	

TEMÁTICA

La coordinación y planificación de todas las asignaturas de tercer curso del grado en Ingeniería Informática

OBJETIVOS

El proyecto tiene como objetivo la planificación de contenidos, materiales y metodologías docentes, de acuerdo con el Espacio Europeo de Enseñanzas Superiores, del Tercer Curso del Grado en Ingeniería Informática de la Escuela Politécnica Superior para el curso 2012/13.

METODOLOGÍA

Se establecerán reuniones entre los profesores coordinadores de las distintas asignaturas de tercero. Estas reuniones servirán para la coordinación y seguimiento del trabajo que se tendrá que desarrollar.

Instituto de Ciencias de la Educación

2486

Coordinación y cooperación para la implementación de las asignaturas de Construcción en los estudios de Arquitectura de la UA

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
FERRER GRACIA, MARIA JESUS (COORD.)	CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS
FERRE DE MERLO, LUIS	
FUSTER GUILLÓ, M ^a JOSÉ	
GARCIA ALCOCEL, EVA MARIA	
MATEO GARCÍA, MÓNICA	
PEREZ CARRAMIÑANA, CARLOS	
SAURA GOMEZ, PASCUAL	
VERA LEÓN, M ^a ÁNGELES	
YEPES SÁNCHEZ, BEATRIZ	

TEMÁTICA

Definir acciones que permitan evaluar y mejorar la calidad de la docencia de la Construcción Arquitectónica y favorecer la conexión de las asignaturas y la cooperación e interrelación de sus docentes.

OBJETIVOS

Consensuar las asignaturas aún por implantar y ajustar las ya implantadas. Fijar de forma conjunta y específica los contenidos, estableciendo la interrelación en programación, metodología y evaluación. Diseñar (y ensayar, en su caso) un control de calidad para optimizar la docencia.

METODOLOGÍA

Cooperación e interconexión entre el profesorado. Analizar opiniones y resultados en las asignaturas que se cursan, contando con docentes y discentes, proponiendo acciones de mejora y extrapolando conclusiones.

Instituto de Ciencias de la Educación

2489

Innovación docente, modelos y estrategias de desarrollo, de acuerdo al EEES: Expresión Gráfica Arquitectónica en el Grado en Ingeniería de Edificación

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
PEREZ DEL HOYO, RAQUEL (COORD.)	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
ALDAVE ERRO, ALFREDO	
ALEMAÑ GARCIA, GREGORIO	
DOMENECH ROMA, JORGE	
FRANCES MARTI, JOSE	
IRLES PARREÑO, RICARDO	
IVANEZ , LANDRY	
JUAN GUTIERREZ, PABLO JEREMIAS	
RUIPEREZ ORTIZ, SONIA	

TEMÁTICA

Coordinación de asignaturas del Área Expresión Gráfica Arquitectónica en el Título de Grado en Ingeniería de Edificación. Estudio y planificación de contenidos, metodologías, materiales, evaluación.

OBJETIVOS

Establecer modelos innovadores y estrategias de desarrollo, de acuerdo al EEES. Elaboración de una Guía docente EGA-IE. Coordinar las asignaturas para poner en funcionamiento el Título de Grado en Ingeniería de Edificación, con el fin de mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje y garantizar la adquisición de las competencias determinadas en la Memoria de Grado de la Titulación.

METODOLOGÍA

Realizar una reflexión crítica de la adecuación de los contenidos, metodologías, materiales, sistemas de evaluación, estableciendo conjuntamente un Plan de Trabajo, estrategias y modelos que garanticen la calidad de la docencia.

Instituto de Ciencias de la Educación

2493

Estudio y planificación de contenidos, materiales y metodologías docentes según el EEES: Primer Curso de Ingeniería Multimedia.

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
MIGALLON GOMIS, MARIA VIOLETA (COORD.)	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
BROTONS MOLINERO, FRANCISCO JAVIER	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
CASTEL DE HARO, MARIA DE JESUS	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
COLOMINA CLIMENT, EVARISTO	EXPRESION GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
ESCLAPES JOVER, FRANCISCO JAVIER	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
GARRIDO ALENDA, ALICIA	FÍSICA, INGENIERIA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
MARQUEZ RUIZ, ANDRES	
MARTINEZ BARCO, PATRICIO MANUEL	
PERNIAS PECO, PEDRO AGUSTIN	
SATORRE CUERDA, ROSANA	
SERRANO MARTINEZ, JOSE MANUEL	
TORTOSA GRAU, LEANDRO	
VILLAGRA ARNEDO, CARLOS JOSE	

TEMÁTICA

La coordinación de todas las asignaturas de primer curso del grado de Ingeniería Multimedia de la Escuela Politécnica Superior durante el curso 2011/2012 en la Universidad de Alicante.

OBJETIVOS

Revisión de la adecuación tanto de metodologías como de materiales docentes determinados en la Memoria de Grado de Ingeniería Multimedia, así como la realización de los correspondientes cambios sobre la planificación temporal de todas y cada una de las actividades.

METODOLOGÍA

Estudio de metodologías y materiales que cada asignatura ha usado en el proceso docente y su replanificación cara al siguiente curso.

Instituto de Ciencias de la Educación

2495

Red de seguimiento de la calidad de las asignaturas de primer curso del Grado en Ingeniería Informática

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
COMPAÑ ROSIQUE, PATRICIA (COORD.)	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
COLOMINA PARDO, OTTO	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORIA DE LA SEÑAL
GALLEGO RICO, SERGI	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
GILART IGLESIAS, VIRGILIO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
MARCO SUCH, MANUEL	
PENADES MARTINEZ, JOSE LEANDRO	
PERTUSA IBAÑEZ, ANTONIO JORGE	
REQUENA RUIZ, JOSE	
SANCHEZ ROMERO, JOSE LUIS	
SORIANO PAYA, ANTONIO	
SUAREZ CUETO, ARMANDO	
VICENT FRANCES, JOSE FRANCISCO	

TEMÁTICA

Evaluación de la calidad y la mejora de las asignaturas de primer curso del Grado en Ingeniería Informática realizando un estudio con indicadores de calidad objetivos.

OBJETIVOS

Análisis, para la evaluación y mejora de la calidad en la planificación de contenidos, materiales y metodologías docentes, según el EEES, del primer curso del Grado en Ingeniería Informática.

METODOLOGÍA

Realización de reuniones entre los coordinadores de las asignaturas de primero para calcular los indicadores de calidad docente de las asignaturas, analizar dichos indicadores, así como las conclusiones obtenidas para realizar la mejora junto con las acciones correctivas necesarias para llevarlas a cabo.

Instituto de Ciencias de la Educación

2503

Metodología e innovación docente en el Área de Expresión Gráfica Arquitectónica en la titulación de grado en Arquitectura dentro del marco del E.E.E.S

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
MARCOS ALBA, CARLOS LUIS (COORD.)	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
CARRASCO HORTAL, JOSE	
DOMINGO GRESA, JORGE	
IRLES PARREÑO, RICARDO	
JUAN GUTIERREZ, PABLO JEREMIAS	
LOZANO MUÑOZ, JULIO ANSELMO	
MAESTRE LOPEZ-SALAZAR, RAMON	
MARTINEZ IVARS, CARLOS SALVADOR	
OLIVA MEYER, JUSTO	
PEREZ DEL HOYO, RAQUEL	
SEMPERE PEREZ, JUAN FRANCISCO	

TEMÁTICA

Diseño, desarrollo e innovación en las metodologías docentes y seguimiento de la implantación de las nuevas asignaturas de grado, así como la evaluación de las asignaturas.

OBJETIVOS

Seguimiento de la implantación de las nuevas asignaturas de Expresión Gráfica Arquitectónica. Evaluación de la planificación docente, de la asignatura y de la percepción que los alumnos tienen de ella. Desarrollar la implantación de las TICs. Comprobar la eficacia de los resultados obtenidos. Hacer públicos los resultados y participar en su difusión.

METODOLOGÍA

Reuniones para realizar un seguimiento del trabajo y optimizar los recursos destinados a la Red.. Se trabajará a dos niveles, por asignatura y transversalmente para lo que habrá representación de profesorado de todas las asignaturas involucradas, planificando de común acuerdo el desarrollo de los trabajos para lograr los objetivos planteados.

Instituto de Ciencias de la Educación

2515

Red de diseño de metodología docente para las asignaturas INGENIERÍA Y EMPRESA y GESTIÓN DE PROYECTOS Y OBRAS

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
CARMONA CALERO, JESUS (COORD.)	INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA
COLOMINA MONLLOR, JOSE	
GARCIA PASTOR, JOSE RAMON	
GISBERT MIRALLES, FRANCISCO JAVIER	
QUEREDA GOMEZ, EMMANUEL DAVID	

TEMÁTICA

Creación de un método docente con la incorporación de técnicas de aprendizaje colaborativo y aprendizaje por proyectos y problemas. Elaboración de materiales y criterios de evaluación.

OBJETIVOS

Programación de los contenidos coordinados de las clases de teoría, problemas y prácticas con ordenador. Preparación de materiales para el desarrollo de actividades de aprendizaje colaborativo. Elaboración y uso del portfolio. Adaptar los criterios de evaluación a asignaturas de los futuros títulos de Masters oficiales.

METODOLOGÍA

Reuniones de coordinación, con asignación de tareas concretas, revisión de los desempeños y gestión de problemas. Se chequeará la respuesta del alumno a las aplicaciones utilizadas mediante encuestas. Se elaborará un catálogo de los métodos, sus respectivas respuestas y un informe final sobre las experiencias obtenidas.

Instituto de Ciencias de la Educación

2526

RED DE SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
GILART IGLESIAS, VIRGILIO (COORD)	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
AZORIN LOPEZ, JORGE	CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
COMPAÑ ROSIQUE, PATRICIA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
GALLARDO LOPEZ, DOMINGO	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
GARRIGOS FERNANDEZ, IRENE	
GIL VAZQUEZ, PABLO	
GOMEZ BALLESTER, EVA	
MORA GIMENO, FRANCISCO JOSE	
PERAL CORTES, JESUS	
PONCE DE LEON AMADOR, PEDRO JOSE	
PUJOL LOPEZ, MARIA DEL MAR	
VERDU MAS, JOSE LUIS	

TEMÁTICA

Evaluación de la calidad y la mejora de las asignaturas de segundo curso del Grado en Ingeniería Informática realizando un estudio con indicadores de calidad objetivos.

OBJETIVOS

Análisis, para la evaluación y mejora de la calidad en la planificación de contenidos, materiales y metodologías docentes, según el EEES, del segundo curso del Grado en Ingeniería Informática.

METODOLOGÍA

Realización de reuniones entre los coordinadores de las asignaturas de segundo curso para calcular los indicadores de calidad docente de las asignaturas, analizar dichos indicadores, así como las conclusiones obtenidas para realizar la mejora junto con las acciones correctivas necesarias para llevarlas a cabo.

Instituto de Ciencias de la Educación

2538

RED para el diseño y adaptación de las prácticas de laboratorio de las asignaturas de Cálculo de Estructuras en Ingeniería Civil al EEES

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
BAEZA DE LOS SANTOS, FRANCISCO JAVIER (COORD.)	INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA
AGANZO LISON, FRANCISCO JOSE	
BROTONS TORRES, VICENTE	
BRU ORTS, DAVID	
ESTEVAN GARCIA, LUIS	
GOZALVEZ SEMPERE, VICENTE	
IVORRA CHORRO, SALVADOR	
MANZANO CERON, JOSE	
SANCHEZ MANCEBO, JUAN	
SEGOVIA EULOGIO, ENRIQUE GONZALO	
SELLES FERNANDEZ, JOSE MANUEL	

TEMÁTICA

Aprendizaje del comportamiento resistente de elementos estructurales a través de experiencias prácticas en laboratorio.

OBJETIVOS

Implementar los nuevos contenidos de las asignaturas relativas a resistencia de materiales y cálculo de estructuras (ITOP) al grado de Ingeniería Civil mediante experiencias prácticas de laboratorio.

METODOLOGÍA

Se establecerá un programa marco de trabajo a partir de unas reuniones previas. Se desarrollarán las experiencias de laboratorio, incluyendo los planos constructivos de cada montaje, que permitirán su fabricación en talleres externos a la Universidad. Se desarrollará un cuadernillo de prácticas que incluya una revisión teórica de cada una de ellas, reflejando la evaluación continua que el alumno deberá superar.

Instituto de Ciencias de la Educación

2539

Diseño del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos según la Orden Ministerial CIN/309/2009

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
IVORRA CHORRO, SALVADOR (COORD.)	INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA
ARAGONES POMARES, LUIS	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA
BAÑÓN BLAZQUEZ, LUIS	EDIFICACIÓN Y URBANISMO
CASTON CALATAYUD, RAIMUNDO MIGUEL	MATEMÁTICA APLICADA
CERDA ANTON, MANUEL	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORIA DE LA SEÑAL
CRESPO ZARAGOZA, MIGUEL ANGEL	
FERREIRO PRIETO, JUAN IGNACIO	
GARCIA ANDION, LUIS	
GARCIA ANDREU, CESAR	
GARCIA BARBA, JAVIER	
GOMEZ MARTIN, MARIA ESTHER	
LOPEZ JUAREZ, JOSE ANTONIO	
NAVARRO VERA, JOSE RAMON	
RICO MORA, ANDRES FRANCISCO	
RODRIGUEZ MATEO, FRANCISCO	
RODRIGUEZ MATEOS, MIGUEL	
SAVAL PEREZ, JOSE MIGUEL	
SIRVENT GUIJARRO, ANTONIO	
TOMAS JOVER, ROBERTO	
TRAPOTE JAUME, ARTURO	
VERA GUARINOS, JENARO	

TEMÁTICA

Diseño y adaptación del actual plan de estudios de Ingeniería de Caminos Canales y Puertos al Máster universitario de ICCP según las diferentes normativas que le afectan. Profesión regulada.

OBJETIVOS

Diseño y adaptación del plan de estudios al Máster según la normativa.

METODOLOGÍA

El proceso colaborativo incluirá reuniones quincenales, la creación de una carpeta en Campus Virtual para compartir documentación, así como la creación de una lista de correo con todos los miembros de la red.

Instituto de Ciencias de la Educación

2546

Red de seguimiento de las materias básicas de física en las titulaciones de Ingeniería

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
BENAVIDEZ, PAULA GABRIELA (COORD.)	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
ALVAREZ LOPEZ, MARIELA LAZARA	
BELENDEZ VAZQUEZ, AUGUSTO	
BELENDEZ VAZQUEZ, TARSICIO	
GALLEGO RICO, SERGI	
HEREDIA AVALOS, SANTIAGO	
HERNANDEZ PRADOS, ANTONIO	
MARCO TOBARRA, AMPARO	
RODES ROCA, JOSE JOAQUIN	
ROSA HERRANZ, JULIO LUIS	
SEVA FOLLANA, ALBERTO	
YEBRA CALLEJA, MARIA SOLEDAD	

TEMÁTICA

Seguimiento y evaluación de la calidad de las asignaturas de física en las titulaciones de Ingeniería de la Escuela Politécnica Superior (EPS).

OBJETIVOS

Seguimiento de la puesta en común realizada por el área de Física en la implantación de los grados en las titulaciones de Ingeniería en la EPS. Seguimiento y evaluación de los descriptores, Electricidad, Magnetismo, EM, Termodinámica, Movimientos ondulatorio y oscilatorio, en el marco de las regulaciones ministeriales de las titulaciones.

METODOLOGÍA

Colaboración en la recopilación de las experiencias docentes que optimicen los recursos humanos, técnicos y económicos disponibles por el profesorado en el área de física y seguimiento de los resultados de las evaluaciones y metodologías de dichas titulaciones para la mejora de la calidad docente.

Instituto de Ciencias de la Educación

2552

Definición y coordinación de contenidos de Visión Artificial en la asignatura Visión Artificial y Robótica

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
CAZORLA QUEVEDO, MIGUEL A. (COORD.)	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
ALFONSO GALIPIENSO, MARIA ISABEL	
COLOMINA PARDO, OTTO	
GALLARDO LOPEZ, DOMINGO	
ROMERO CORTIJO, ANNA MARÍA	
SALINAS SERRANO, JOSE MARIA	
VIEJO HERNANDO, DIEGO	

TEMÁTICA

Preparación de la guía docente de la asignatura Visión Artificial y Robótica. Coordinación con las asignaturas relacionadas, tanto del grado de Informática como del Máster de Tecnologías de la Inf.

OBJETIVOS

Continuidad en el trabajo realizado y coordinación de los contenidos entre las asignaturas: Sistemas Inteligentes en el Grado de Informática, Visión en el Máster de Tecnologías en Informática y Visión Artificial y Robótica del Grado de Informática.

METODOLOGÍA

Trabajo colaborativo y reuniones periódicas con objeto de estudiar y analizar los avances en la elaboración de las guías docentes. Uso de grupos, sites y documentos Google.

Instituto de Ciencias de la Educación

2561

Red de coordinación y seguimiento de segundo curso del Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen de la Escuela Politécnica Superior

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
PASCUAL VILLALOBOS, CAROLINA (COORD.)	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
ALBALADEJO BLAZQUEZ, ADOLFO	LABORATORIOS EPS
ALVAREZ LOPEZ, MARIELA LAZARA	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
COLOMINA CLIMENT, EVARISTO	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
GALIANA MERINO, JUAN JOSE	MATEMATICA APLICADA
GIMENO NIEVES, ENCARNACION	
GREDIAGA OLIVO, ANGEL	
HEREDIA AVALOS, SANTIAGO	
LOPEZ SANCHEZ, JUAN MANUEL	
NEIPP LOPEZ, CRISTIAN	
NESCOLARDE SELVA, JOSUE ANTONIO	
RAMIS SORIANO, JAIME	

TEMÁTICA

Realizar un seguimiento del segundo curso de la titulación con el objetivo de conseguir un instrumento adecuado para la coordinación y la mejora de la calidad docente.

OBJETIVOS

Análisis de la puesta en marcha del segundo curso del Grado, para la incorporación de mejoras en el siguiente curso académico y en la implantación del tercer curso del Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen. Evaluación de los contenidos, materiales y metodologías docentes, según el EEES.

METODOLOGÍA

Coordinación de reuniones periódicas en las que se analice la evaluación, la mejora de las metodologías y la planificación de la docencia realizada. Se buscarán estrategias, mecanismos e indicadores de calidad en la implementación de la evaluación formativa que contribuyan a la mejora del aprendizaje en la titulación.

Instituto de Ciencias de la Educación

2575

Red de coordinación en la implementación de tercero de Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación de la Escuela Politécnica Superior

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
ALVAREZ LOPEZ, MARIELA LAZARA (COORD.)	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
AMILBURU OSINAGA, ANA	FILOLOGIA INGLESA
BLEDA PEREZ, SERGIO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
IÑESTA QUEREDA, JOSE MANUEL	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
LOPEZ SANCHEZ, JUAN MANUEL	
MARTINEZ MARIN, TOMAS	
ORTIZ ZAMORA, FRANCISCO GABRIEL	
PASCUAL VILLALOBOS, CAROLINA	
PUJOL LOPEZ, FRANCISCO ANTONIO	
RAMIS SORIANO, JAIME	
ROMA ROMERO, MIGUEL	
VERA GUARINOS, JENARO	

TEMÁTICA

Diseño, desarrollo e innovación del plan de estudios de tercer curso del Grado de Teleco, elaboración y experimentación, con o sin usar herramientas TICs, de los materiales docentes.

OBJETIVOS

Puesta en común del profesorado que impartirá la docencia del curso 3 del grado de Teleco en cuanto a metodologías, materiales, y adquisición de habilidades y competencias por parte de los estudiantes.

METODOLOGÍA

Elaboración de las relaciones entre las asignaturas del curso 3, en cuanto a dependencia, coordinación y subordinación. Coordinación, estudio y adecuación de metodologías, materiales docentes y planificación de actividades.

Instituto de Ciencias de la Educación

2578

Red de coordinación y seguimiento del primer curso del Grado en Ing. Sonido e Imagen en Telecomunicación (GISIT) de la Escuela Politécnica Superior

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
ALVAREZ LOPEZ, MARIELA LAZARA (COORD.)	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
BALLESTER BERMAN, JOSEP DAVID	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
BELENDEZ VAZQUEZ, AUGUSTO	MATEMÁTICA APLICADA
BENAVIDEZ ., PAULA GABRIELA	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
GARCIA CHAMIZO, JUAN MANUEL	
LLORET CLIMENT, MIGUEL	
MARTIN GULLON, ENRIQUE	
MARTINEZ MARIN, TOMAS	
NESCOLARDE SELVA, JOSUE ANTONIO	
SAEZ MARTINEZ, JUAN MANUEL	
SUAU PEREZ, PABLO	

TEMÁTICA

Seguimiento y coordinación del primer curso, instrumentos para coordinar y mejorar la calidad docente del Grado.

OBJETIVOS

Seguimiento de la implantación del curso 1 del grado. Estrategias, mecanismos e indicadores de calidad en la implementación de la evaluación formativa en el GISIT.

METODOLOGÍA

Estudio de los resultados alcanzados durante el curso 2010-11, de las problemáticas encontradas en la implantación del primer curso e indicadores de calidad de las agencias evaluadoras y comparación con las tasas del título.

Instituto de Ciencias de la Educación

2591

Implantación y coordinación del Master en Ingeniería de Telecomunicación

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
ALVAREZ LOPEZ, MARIELA LAZARA (COORD.)	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORIA DE LA SEÑAL
BALLESTER BERMAN, JOSEP DAVID	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
BLEDA PEREZ, SERGIO	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
CUENCA ASENSI, SERGIO A.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
FRANCES MONLLOR, JORGE	ÓPTICA, FARMACOLOGÍA Y ANATOMÍA
GALIANA MERINO, JUAN JOSE	
GARCIA CHAMIZO, JUAN MANUEL	
GARCIA LLOPIS, CELIA	
GREDIAGA OLIVO, ANGEL	
LÓPEZ SÁNCHEZ, JUAN M.	
LOZANO ORTEGA, MIGUEL ANGEL	
MARINI, STEPHAN	
MARQUEZ RUIZ, ANDRÉS	
MARTINEZ ALVAREZ, ANTONIO	
MARTINEZ ESPLÁ, JUAN JOSÉ	
ORTIZ ZAMORA, FRANCISCO GABRIEL	
PEREZ SANCHO, CARLOS	
SELVA VERA, JESUS	

TEMÁTICA

Coordinación de la implantación del MUIT. Coordinación entre las diferentes asignaturas del máster, obligatorias y optativas. Necesidades y complementos dependiendo de la titulación que da acceso.

OBJETIVOS

La coordinación de las asignaturas de los dos curso del máster en Ingeniería de Telecomunicación, y los complementos formativos dependiendo de la titulación de acceso. Materiales y metodologías.

METODOLOGÍA

Colabora todo el profesorado coordinador de las asignaturas del máster, coordinándose entre ellos para la realización de las actividades de evaluación y metodologías a seguir en enseñanzas de postgrado.

Instituto de Ciencias de la Educación

2592

Seguimiento e indicadores en el Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
ALVAREZ LOPEZ, MARIELA LAZARA (COORD.)	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
ALBALADEJO BLAZQUEZ, ADOLFO	ÓPTICA, FARMACOLOGÍA Y ANATOMÍA
BELENDEZ VAZQUEZ, AUGUSTO	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
BLEDA PEREZ, SERGIO	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
GALIANA MERINO, JUAN JOSE	ADMINISTRACIÓN E. POLITÉCNICA SUPERIOR
GARCIA LLOPIS, CELIA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
GREDIAGA OLIVO, ANGEL	
LOZANO ORTEGA, MIGUEL ANGEL	
MARQUEZ RUIZ, ANDRES	
ORTIZ ZAMORA, FRANCISCO GABRIEL	
PASCUAL VILLALOBOS, CAROLINA	
PEREZ BENEYTO, JAVIER	
PEREZ SANCHO, CARLOS	

TEMÁTICA

Indicadores de calidad y documentación durante el primer curso del máster, seguimiento de las agencias de evaluación.

OBJETIVOS

Puesta en marcha del estudio de los indicadores de calidad del máster, y las valoraciones de las agencias evaluadoras, con los resultados del primer curso de implantado.

METODOLOGÍA

El Proyecto se desarrolla desde la comisión del máster, en coordinación con los profesores que imparten las diferentes asignaturas, y la dirección de postgrado. Estudio de los indicadores de calidad para el seguimiento de la titulación.

Instituto de Ciencias de la Educación

2595

Red de seguimiento de las materias básicas de física en las titulaciones de Arquitectura e Ingeniería.

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
CALZADO ESTEPA, EVA MARIA (COORD.)	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
CAMPO BAGATIN, ADRIANO	
MARCO TOBARRA, AMPARO	
MARQUEZ RUIZ, ANDRES	
MENDEZ ALCARAZ, DAVID ISRAEL	
MORENO MARIN, JUAN CARLOS	
NEGUERUELA DIEZ, IGNACIO	
NEIPP LOPEZ, CRISTIAN	
ORTUÑO SANCHEZ, MANUEL FRANCISCO	
PEREZ MOLINA, MANUEL	
TORREJON VAZQUEZ, JOSE MIGUEL	
VERA GUARINOS, JENARO	

TEMÁTICA

Seguimiento y evaluación de la calidad de las asignaturas de física en las titulaciones de Arquitectura e Ingeniería de la EPS, por parte del profesorado de física aplicada (FA).

OBJETIVOS

Seguimiento de los resultados de las evaluaciones y metodologías de dichas titulaciones para la mejora de la calidad docente. Puesta en común de materiales didácticos y el seguimiento de los resultados obtenidos en el alumnado realizado por el área de FA desde la implantación de los grados en las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura.

METODOLOGÍA

Recopilación de las experiencias docentes que optimicen los recursos humanos, técnicos y económicos disponibles por el profesorado en el área de física relacionado con descriptores comunes (material educativo, experiencias de cátedra, diseño de evaluaciones, guiones y prácticas de lab., applets, etc.) accesible virtualmente por todo el profesorado.

Instituto de Ciencias de la Educación

2635

Coordinación y seguimiento de los complementos formativos del Máster en Ingeniería de Telecomunicación

MODALIDAD

MODALIDAD I: Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES.

PARTICIPANTES

Apellidos y nombre	Departamento/centro
ALBALADEJO BLAZQUEZ, ADOLFO (COORD.)	FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL
FRANCES MONLLOR, JORGE	
GALIANA MERINO, JUAN JOSE	
GALLEGO RICO, SERGI	
GREDIAGA OLIVO, ANGEL	
MARINI, STEPHAN	
MARTINEZ ESPLA, JUAN JOSE	
PASCUAL VILLALOBOS, CAROLINA	

TEMÁTICA

Analizar las características de los alumnos de máster, que provienen de diferentes titulaciones técnicas con aquellos del grado.

OBJETIVOS

Analizar el grado de interés, motivación, perfil, de los estudiantes de máster y de grado.

METODOLOGÍA

Analizar las relaciones entre el éxito de alumnos de máster que cursan las asignaturas de nivelización del máster, con el grado. Estudiar el grado de motivación, interés y su relación con el nivel de especialización de los alumnos, así como la situación temporal de la asignatura dentro del grado puede proporcionar tendencias o descriptores que evidencien las diferencias entre los distintos colectivos de estudiantes.