

Instituto de Ciencias de la Educación

2398

APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN PROYECTOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA TRADUCCIÓN

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| SANCHEZ MARTINEZ, FELIPE (COORD.) | LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS |
| FORCADA ZUBIZARRETA, MIKEL L. | |
| PEREZ SANCHO, CARLOS | |
| PERTUSA IBAÑEZ, ANTONIO JORGE | |
| TOMAS DIAZ, DAVID | |

TEMÁTICA

Diseño y evaluación de una estrategia de aprendizaje basado en proyectos reales de traducción que permita al alumnado de la asignatura adquirir las competencias básicas de la asignatura.

OBJETIVOS

Diseñar una estrategia de aprendizaje basado en proyectos reales de traducción que permita al alumnado adquirir las competencias básicas de la asignatura, y evaluar su implantación. Que el alumnado tome conciencia de sus necesidades de aprendizaje con respecto al uso de las tecnologías y participe de forma activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍA

Cada grupo de 3 o 4 estudiantes, elegirá un proyecto de entre un catálogo o propondrá uno al profesorado. Para establecer el catálogo de proyectos el profesorado buscará la colaboración de empresas y agencias de traducción. Se evaluará mediante una encuesta el nivel de satisfacción del alumnado, su percepción del proceso de aprendizaje, el rendimiento académico obtenido y se comparará con el obtenido en una asignatura similar de la Licenciatura en Traducción e Interpretación.

Instituto de Ciencias de la Educación

2427

Desarrollo, utilización y evaluación de herramientas de trabajo colaborativo integradas para la aplicación del aprendizaje por proyectos

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| PERNIAS PECO, PEDRO AGUSTIN (COORD.) | LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS |
| MARCO SUCH, MANUEL | |
| MECA LÓPEZ, CARLOS | |
| NAVARRO COLORADO, FRANCISCO DE BORJA | |
| NIÑOLES AZNAR, PABLO | |
| VAZQUEZ PEREZ, SONIA | |

TEMÁTICA

Desarrollo de herramientas tecnológicas para el apoyo en el aprendizaje colaborativo y basado en proyectos.

OBJETIVOS

Desarrollar de forma integral en el alumnado las competencias profesionales desde su inicio. El uso de herramientas abiertas, la creación de contenidos abiertos y exposición pública de los proyectos.

METODOLOGÍA

Coordinación del trabajo de las distintas asignaturas. Instalación y configuración de las herramientas tecnológicas necesarias. Periodo de trabajo en cada asignatura en paralelo con reuniones de seguimiento y coordinación. Evaluación de resultados.

Instituto de Ciencias de la Educación

2435

Mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los fundamentos químicos de las ingenierías

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|------------------------------------|---|
| SANCHEZ MARTIN, ISIDRO (COORD.) | INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA |
| CLIMENT LLORCA, MIGUEL ANGEL | |
| DE VERA ALMENAR, GUILLEM | |
| GARCES TERRADILLOS, PEDRO | |
| LOPEZ GARCIA, M ^a PILAR | |
| ORTEGA ALVAREZ, JOSE MARCOS | |

TEMÁTICA

Se estudiarán las mejoras que se deben introducir para optimizar la enseñanza aprendizaje de la química en ingeniería.

OBJETIVOS

Avanzar en las metodologías docentes que permitan optimizar la obtención de competencias por parte del alumnado. Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍA

Adecuar el temario propuesto a la disponibilidad temporal y a las competencias que debe adquirir el alumnado. Contar con la experiencia de antiguos estudiantess de titulaciones similares. Optimización de la evaluación, haciéndola lo más objetiva posible, y reformando el sistema de evaluación continua propuesto en el curso anterior

Instituto de Ciencias de la Educación

2437

Señales, Sistemas y Telecomunicación

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|-------------------------------|---|
| ROMA ROMERO, MIGUEL (COORD.) | FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL |
| BALLESTER BERMAN, JOSEP DAVID | COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL |
| LOPEZ SANCHEZ, JUAN MANUEL | |
| MARQUEZ MORENO, YOLANDA | |
| MARTIN GULLON, ENRIQUE | |
| MARTINEZ MARIN, TOMAS | |
| PUEO ORTEGA, BASILIO | |
| SELVA VERA, JESUS | |

TEMÁTICA

Estudio de la coherencia obtenida por medio de la evaluación por pares en entornos de aprendizaje activo en ingeniería.

OBJETIVOS

Obtener indicadores que permitan cuantificar el grado de fiabilidad de un sistema de evaluación por pares.

METODOLOGÍA

Diseño de actividades a realizar con los estudiantes y del método de evaluación de las mismas. Implementación de las actividades y evaluación. Obtención y análisis de resultados.

Instituto de Ciencias de la Educación

2446

Desarrollo de entornos personales para el aprendizaje informal

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| TOMAS DIAZ, DAVID (COORD.) | LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS |
| MUÑIZ TROYANO, JAVIER ANDRES | TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN |
| NAVARRO COLORADO, FRANCISCO DE BORJA | |
| POVES ESPI, JOSE ANTONIO | |
| VAZQUEZ PEREZ, SONIA | |

TEMÁTICA

Análisis y diseño de entornos personales de aprendizaje que favorezcan la adquisición informal de conocimiento por parte del alumnado, como complemento al aprendizaje formal desarrollado en el aula.

OBJETIVOS

Ayudar al alumnado a identificar y diseñar su propio entorno personal de aprendizaje (PLE). Identificar las herramientas y fuentes de información que les resultan de mayor utilidad en su aprendizaje informal.

METODOLOGÍA

La metodología se articulará en torno a las tecnologías de la Web 2.0. Se instará al alumnado a realizar una reflexión inicial sobre sus fuentes de conocimiento y las herramientas que utilizan en la Web para el aprendizaje informal. Esta reflexión dará lugar a un repositorio común mediante el uso de marcadores sociales, generado de forma colaborativa por estudiantes y profesores. El posterior análisis de estas herramientas dará lugar al rediseño del PLE inicial planteado por el alumnado.

Instituto de Ciencias de la Educación

2456

Recursos docentes para Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería II

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|--------------------------------------|---------------------|
| ESCAPA GARCIA, LUIS ALBERTO (COORD.) | MATEMÁTICA APLICADA |
| BELDA PALAZÓN, SANTIAGO | |
| GARCIA CASTAÑO, FERNANDO | |
| GARCIA GARCIA, DAVID | |
| MARTINEZ BELDA, MARIA DEL CARMEN | |
| MELGUIZO PADIAL, MIGUEL ANGEL | |

TEMÁTICA

Elaboración y experimentación, con o sin usar herramientas TICs, de los materiales curriculares

OBJETIVOS

Elaboración de materiales docentes que faciliten la adquisición de los objetivos de la asignatura, de las competencias, permita guiar al estudiante en el desarrollo de la asignatura y fomente su aprendizaje autónomo.

METODOLOGÍA

Trabajo colaborativo, compartimentando tareas entre sus miembros pero discutiendo los materiales desarrollados de forma colectiva. Compartir las experiencias docentes de todos los miembros, extrayendo provecho de las mismas.

Instituto de Ciencias de la Educación

2458

AprenWeb: Comunidades de aprendizaje virtual en la web social

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| VAZQUEZ PEREZ, SONIA (COORD.) | LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS |
| GARRIGOS FERNANDEZ, IRENE | |
| IZQUIERDO BEVIÁ, RUBÉN | |
| LLORET PASTOR, ELENA | |
| MAZON LOPEZ, JOSE NORBERTO | |
| SAQUETE BORO, ESTELA | |

TEMÁTICA

Uso de la web social para reforzar la adquisición de conocimientos de los alumnos a través de colaboraciones e interacciones en una comunidad de aprendizaje virtual.

OBJETIVOS

Creación de comunidades de aprendizaje virtual basadas en la difusión de los conocimientos del alumnado, usando la web social y tecnologías multimedia. Mediante la creación de comunidades de aprendizaje virtual se pretende mejorar la adquisición de conocimientos, así como la comunicación y participación activa de todos sus miembros.

METODOLOGÍA

Creación de grupos interdisciplinares cuyo objetivo será la difusión de los conocimientos aprendidos y la generación de nuevo conocimiento mediante el uso de blogs y microblogs. La actividad se realizará dentro de una competición en la cual se medirá el grado de implicación y calidad de la comunidad constituida por el grupo de estudiantes.

Instituto de Ciencias de la Educación

2459

Recursos y materiales didácticos online para el aprendizaje Redes de Computadores en el grado de Informática.

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|-----------------------------------|---|
| GIL VAZQUEZ, PABLO (COORD.) | FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL |
| BAQUERO CRESPO, MIGUEL ANGEL | |
| CANDELAS HERIAS, FRANCISCO ANDRES | |
| GARCIA GOMEZ, GABRIEL JESUS | |
| MIRA MARTINEZ, DAMIAN | |

TEMÁTICA

Elaboración de recursos y materiales didácticos vía online para mejorar el proceso de aprendizaje autónomo, el estudio del alumno y así complementar la educación presencial.

OBJETIVOS

Elaborar y publicar en Campus Virtual y Moodle documentos en formato SCORM interactivos con preguntas de autoevaluación y autocorrección para la evaluación continua. Facilitar el aprendizaje, potenciando el autoaprendizaje. Diseño, creación, edición y publicación de vídeos online en un blog.

METODOLOGÍA

Elaboración del mapa conceptual, diseño y creación de sesiones docentes en base a la relación de conceptos y contenidos, de implementación de paquetes SCORM de cada sesión práctica, con elementos interactivos y preguntas de autoevaluación, así como de cuestionarios de evaluación con Moodle, de acuerdo al mapa conceptual diseñado.

Instituto de Ciencias de la Educación

2465

Diseño y optimización de nuevos materiales curriculares adaptados al EEES para la asignatura Mecánica para Ingenieros" del Grado de Ingeniería Civil"

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|-------------------------------------|---|
| FERRER CRESPO, MARIA BELEN (COORD.) | INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA |
| BAEZA CARDONA, VICENT | |
| ESTEVAN GARCIA, LUIS | |
| GARCIA SANTOS, JUAN IGNACIO | |
| IRLES MAS, RAMON | |
| MONTAVA BELDA, ISAAC | |
| POMARES TORRES, JUAN CARLOS | |
| RUBIO VERDU, JOSE FRANCISCO | |
| VALERO LOPEZ, JOSE FRANCISCO | |

TEMÁTICA

Diseño de materiales curriculares adaptados al EEES.

OBJETIVOS

Adaptación de materiales a la nueva asignatura siguiendo las recomendaciones del EEES.

METODOLOGÍA

Reuniones periódicas. Se analizarán las recomendaciones dadas por el EEES, se decidirán las actuaciones a realizar, se decidirán los materiales que se pretenden desarrollar y se establecerán las bases de la investigación a realizar.

Instituto de Ciencias de la Educación

2475

Red ilógica: Red de investigación en la docencia universitaria de la lógica, del uso de las tecnologías informáticas y su presencia en Internet

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|---------------------------------------|---|
| VILLAGRA ARNEDO, CARLOS JOSE (COORD.) | CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL |
| CASTEL DE HARO, MARIA DE JESUS | |
| GALLEGO DURAN, FRANCISCO JOSE | |
| LLORENS LARGO, FARAON | |
| POMARES PUIG, MARIA CRISTINA | |

TEMÁTICA

Desarrollo de actividades para la mejora de la enseñanza/aprendizaje de la materia de Lógica, mediante la realización de eventos y el impulso de su difusión por Internet.

OBJETIVOS

Completar el trabajo que se viene realizando en los últimos años en las herramientas didácticas de apoyo a los estudiantes de las asignaturas de Lógica y que tienen tareas pendientes con apartados susceptibles de mejora. Realizar actividades complementarias para la difusión de la materia de Lógica.

METODOLOGÍA

Reuniones para planificar las tareas, realizar el seguimiento y plantear las propuestas de mejora. Reparto equitativo de tareas a realizar.

Instituto de Ciencias de la Educación

2481

La ratio (numero de alumnos/grupo) importa?

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|----------------------------------|---|
| CAMPO BAGATIN, ADRIANO (COORD.) | FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL |
| ALVAREZ LOPEZ, MARIELA LAZARA | |
| GALLEGO RICO, SERGI | |
| HERNANDEZ PRADOS, ANTONIO | |
| MARCO TOBARRA, AMPARO | |
| MENDEZ ALCARAZ, DAVID ISRAEL | |
| MORENO MARIN, JUAN CARLOS | |
| NEGUERUELA DIEZ, IGNACIO | |
| ORTUÑO SANCHEZ, MANUEL FRANCISCO | |
| YEBRA CALLEJA, MARIA SOLEDAD | |

TEMÁTICA

Estrategias, mecanismos e indicadores de calidad en la implementación de la evaluación formativa que contribuyen a la mejora del aprendizaje en las nuevas titulaciones.

OBJETIVOS

Recoger y comparar, para las asignaturas de Física de 1er curso, los datos correspondientes al número de estudiantes por grupo para los cursos 2010/11 y 2011/12 , los correspondientes porcentajes de aprobados y estadísticas de notas. Recoger y comparar, para el profesorado que haya tenido su evaluación docente en una misma asignatura en estos dos cursos, la variación en las notas obtenidas en función del número de alumnos.

METODOLOGÍA

Trabajo colaborativo y coordinado. Reflexión y análisis de los resultados obtenidos.

Instituto de Ciencias de la Educación

2494

Red de Investigación implantación ECTS en FIA-GAA-MFAC. Valoración del alumnado de las competencias adquiridas usando el ABP como metodología docente

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|-------------------------------------|---|
| PUJOL LOPEZ, MARIA DEL MAR (COORD.) | CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL |
| ARQUES CORRALES, MARIA DEL PILAR | |
| AZNAR GREGORI, FIDEL | |
| COMPAÑ ROSIQUE, PATRICIA | |
| MOLINA CARMONA, RAFAEL | |
| MORA LIZAN, FRANCISCO JOSE | |
| PUCHOL GARCIA, JUAN ANTONIO | |
| RIZO ALDEGUER, RAMON | |
| SEMPERE TORTOSA, MIREIA LUISA | |
| VILLAGRA ARNEDO, CARLOS JOSE | |

TEMÁTICA

El Aprendizaje Basado en Proyectos como metodología docente para la adquisición de competencias de la asignatura MFAC en los nuevos títulos de Grado.

OBJETIVOS

Realizar un estudio de la valoración por parte del alumnado respecto a las competencias adquiridas mediante el uso del ABP como metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍA

Reuniones de los componentes de la red para organizar el plan de trabajo y calendario docente. Planificación de las clases de teoría y prácticas, actividades y sincronización entre las sesiones. Encuesta al alumnado para evaluar la metodología. Análisis estadístico y valoración de los resultados obtenidos en las encuestas. Propuesta de mejoras.

Instituto de Ciencias de la Educación

2524

Desarrollo y mejora de las estrategias de autoevaluación formativa de la asignatura de Fundamentos del Diseño Gráfico

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|---|-----------------------------------|
| ESCLAPES JOVER, FRANCISCO JAVIER (COORD.) | EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA |
| FERREIRO PRIETO, JUAN IGNACIO | LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS |
| JUAN SEPULCRE, EVEDASTO | |
| PEREZ CARRION, MARIA TERESA | |
| PERNIAS PECO, PEDRO AGUSTIN | |
| PIGEM BOZA, RICARDO ENRIQUE | |
| SERRANO CARDONA, MANUEL GABRIEL | |

TEMÁTICA

Desarrollo y mejora de la plataforma web para la exposición, ponderación y análisis crítico de las prácticas, proyectos y exposiciones de los trabajos desarrollados por los alumnos de la asignatura.

OBJETIVOS

Completar y mejorar la estrategia de autoaprendizaje iniciada el curso anterior, rediseñando algunos aspectos clave en la experiencia como: el sistema de valoración de las prácticas (ranking), el diseño y la usabilidad. Preparar la web para cursos venideros.

METODOLOGÍA

Trabajo colaborativo con reuniones periódicas para revisar el trabajo realizado, estableciendo una interdependencia positiva entendida como el compromiso y la responsabilidad de aprender y enseñar unos de otros. Compartir e intercambiar experiencias, comentarios, sugerencias y reflexiones sobre el trabajo desarrollado.

Instituto de Ciencias de la Educación

2525

Implantación de metodologías ágiles para el desarrollo de software en el aula

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| PEREZ SANCHO, CARLOS (COORD.) | LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS |
| CACHERO CASTRO, CRISTINA | |
| MUÑOZ TEROL, RAFAEL | |
| TOMAS DIAZ, DAVID | |
| VAZQUEZ PEREZ, SONIA | |

TEMÁTICA

Implantación de metodologías ágiles de desarrollo de software para la enseñanza de Ingeniería del Software.

OBJETIVOS

Investigación y puesta en práctica de estas metodologías y herramientas en el aula, de forma que los estudiantes puedan comprobar las ventajas que ofrecen para gestionar proyectos y grupos de trabajo.

METODOLOGÍA

Se propondrá al alumnado el desarrollo de proyectos de software mediante el uso de metodologías ágiles explicadas en la parte teórica. Se pondrán a prueba distintas herramientas para el trabajo colaborativo, la gestión de equipos y el desarrollo de software. Se estudiará el posible aumento de rendimiento de los equipos en comparación con cursos anteriores para evaluar los resultados.

Instituto de Ciencias de la Educación

2541

Control y automatización en el EEES. Tecnologías de docencia virtual y autoaprendizaje.

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|---------------------------------|---|
| POMARES BAEZA, JORGE (COORD.) | FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL |
| JARA BRAVO, CARLOS ALBERTO | |
| PEREA FUENTES, IVAN | |
| PUENTE MENDEZ, SANTIAGO TIMOTEO | |
| TORRES MEDINA, FERNANDO | |

TEMÁTICA

Creación de un entorno interactivo para la docencia virtual y autoaprendizaje de técnicas de control y automatización. Integración y adaptación del mismo al EEES.

OBJETIVOS

Realizar la planificación y desarrollo de un entorno interactivo con el cual el alumnado pueda implementar técnicas de control y automatización desde sus casas como si estuvieran en la industria. El entorno comprobará fallos y guiará al estudiante facilitando su autoaprendizaje. Se pretende que el proceso de aprendizaje sea tutorizado por el profesor. Realización de un estudio acerca del impacto de su utilización en la mejora de la docencia.

METODOLOGÍA

Reuniones mensuales con el objetivo de evaluar progresivamente la evolución de la red y poner en común las dificultades encontradas. Finalizado el desarrollo de la red, se determinará el contenido de una encuesta a hacer entre el alumnado para evaluar el grado de satisfacción final.

Instituto de Ciencias de la Educación

2542

Evaluación del cumplimiento de objetivos del plan de estudios de Ingeniería de Edificación para la asignatura Expresión Gráfica en la Edificación I.

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|----------------------------------|---------------------------------|
| IRLES PARREÑO, RICARDO (COORD.) | EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA |
| MARTÍNEZ IVARS, CARLOS SALVADOR | |
| PÉREZ DEL HOYO, RAQUEL | |
| SAGASTA SANSANO, JULIO RIGOBERTO | |
| SANTIUSTE DE PABLOS, JOSE FELIX | |

TEMÁTICA

Evaluar el cumplimiento de los objetivos del plan de estudios de Ingeniería de Edificación para la asignatura Expresión Gráfica en la Edificación I tras el primer año de docencia.

OBJETIVOS

Seguimiento de la implantación del nuevo marco derivado del EEES con objeto de implementar los ajustes precisos que permitan mejorar en el cumplimiento de objetivos docentes.

METODOLOGÍA

Trabajo realizado a partir de la puesta en común de la experiencia del profesorado docente de la asignatura en colaboración con el alumnado. Reflexión y diagnóstico. Propuestas. Conclusiones.

Instituto de Ciencias de la Educación

2553

Incorporación de las tecnologías en la nube" y las redes sociales en la docencia del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación"

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|---------------------------------|---|
| FRANCES MONLLOR, JORGE (COORD.) | FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL |
| ALBALADEJO BLAZQUEZ, ADOLFO | |
| ALVAREZ LOPEZ, MARIELA LAZARA | |
| BELENDEZ VAZQUEZ, AUGUSTO | |
| GALLEGO RICO, SERGI | |
| MARINI, STEPHAN | |
| NEIPP LOPEZ, CRISTIAN | |
| PASCUAL VILLALOBOS, CAROLINA | |
| VERA GUARINOS, JENARO | |
| VICENTE GUIJALBA, FERNANDO | |

TEMÁTICA

La incorporación de las nuevas tecnologías en la docencia de titulaciones de grado y máster en ingenierías.

OBJETIVOS

Fomentar el uso de las nuevas tecnologías, el debate, la flexibilidad y la motivación. Continuar en esta línea de investigación ya iniciada, incorporando nuevas tecnologías en la nube. Incorporar la suite de Google Apps para Educación y crear portales personalizados de las asignaturas para la gestión de los materiales y actividades colaborativas. Incluir las redes sociales en la docencia como por ejemplo Google+.

METODOLOGÍA

Aplicar las herramientas colaborativas y las redes sociales en la docencia de asignaturas del nuevo Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación. Las estrategias a considerar son las de incorporar Google Apps para Educación y el uso de redes sociales para favorecer la interacción y el debate entre todos los involucrados en el proceso de aprendizaje.

Instituto de Ciencias de la Educación

2563

Cerámica y Sostenibilidad: Articulación de Actividades Docentes y de Investigación a través de la Red de Cátedras Cerámicas.

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ECHARRI IRIBARREN, VICTOR (COORD.) | CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS |
| GALIANO GARRIGOS, ANTONIO LUIS | |
| GARABITO LÓPEZ, JAVIER | |
| GONZALEZ AVILES, ANGEL BENIGNO | |
| PASTOR GARCIA, SANTIAGO | |
| PEREZ MILLAN, MARIA ISABEL | |
| RAMIREZ PACHECO, GEMA MARIA | |
| SALVADOR LANDMANN, MIGUEL | |
| SARRABLO MORENO, VICENTE | |

TEMÁTICA

Coordinación entre las materias de Construcción y Acondicionamiento y Servicios. Soluciones de Sostenibilidad en Arquitectura. Innovación en la aplicación de los Materiales Cerámicos en Arquitectura.

OBJETIVOS

Coordinación entre las asignaturas Acondicionamiento y servicios II y Construcción III de 4º de Arquitectura. Trabajo del alumnado de Arquitectura en equipo para generar propuestas de innovación en el uso de Materiales Cerámicos en edificación. Generar propuestas Sostenibles de aplicación de Materiales Cerámicos en edificación. Búsqueda de nuevas funciones de la Cerámica en el acondicionamiento en espacios Arquitectónicos.

METODOLOGÍA

Se realizarán reuniones mensuales de coordinación entre los docentes de las asignaturas Acondicionamiento y Servicios II y Construcción III. Se propondrán trabajos prácticos de trabajo en equipo con los estudiantes de 4º de Arquitectura, corregidos semanalmente por el profesorado implicado. Se mantendrán reuniones trimestrales con los docentes externos en la Feria CEVISAMA (Cátedras Cerámicas: Valencia, Barcelona y Madrid) y en la sede de ASCER en Castellón.

Instituto de Ciencias de la Educación

2570

RED DE DISEÑO Y MEJORA DE TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE SISTEMAS OPERATIVOS EN EL GRADO DE INGENIERIA MULTIMEDIA

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| GARCIA RODRIGUEZ, JOSE (COORD.) | TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN |
| AZORIN LOPEZ, JORGE | |
| JIMENO MORENILLA, ANTONIO MANUEL | |
| MORA MORA, HIGINIO | |
| MORELL GIMÉNEZ, VICENTE | |
| ORTS ESCOLANO, SERGIO | |
| PUJOL LOPEZ, FRANCISCO ANTONIO | |
| SANCHEZ ROMERO, JOSE LUIS | |
| SERRA PEREZ, JOSE ANTONIO | |

TEMÁTICA

Diseño y evaluación de técnicas y metodologías docentes para la mejora de la enseñanza de sistemas operativos.

OBJETIVOS

Diseño y elaboración de metodologías docentes que fomenten la participación activa y el trabajo en equipo. Optimización de los recursos humanos, técnicos y económicos actuales disponibles para una práctica docente de calidad. Diseño de planificación metodológica innovadoras que proporcione una enseñanza y una formación eficaz en competencias y destrezas transferibles.

METODOLOGÍA

Reuniones periódicas para definir y diseñar los materiales. Organizar las tareas individuales o subgrupos de trabajo y elaborar calendarios y puesta en común de resultados, siguiendo las necesidades descritas en la guía docente. Uso del Campus Virtual: materiales para el seguimiento de clases teóricas y prácticas, realización de test de autoevaluación, materiales de apoyo o ampliación, etc.

Instituto de Ciencias de la Educación

2574

Creación de applets con objetivos didácticos para las clases de física

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|---|---------------------|
| DENTON ZANELLO, CRISTIAN DIEGO (COORD.) | FÍSICA APLICADA |
| CATURLA TEROL, MARIA JOSE | |
| CHIAPPE ACOSTA, GUILLERMO | |
| HERNANDEZ ARACIL, JORGE | |
| MIRALLES TORRES, JUAN ANTONIO | |

TEMÁTICA

Diseño y creación de applets de JAVA con objetivo pedagógico para el uso en las clases de Física.

OBJETIVOS

El diseño y creación de applets en distintos temas de Física (electromagnetismo, mecánica, relatividad) para ser usados en clase. Ayudar al alumnado a visualizar y comprender los conceptos físicos.

METODOLOGÍA

Los applets serán creados usando el programa EJS (Easy Java Simulations). Dicho programa no requiere de un conocimiento previo de JAVA y permite crear applets de gran calidad y complejidad. La programación de los applets estará a cargo de CDZ, JAM y JHA.

Instituto de Ciencias de la Educación

2611

Desarrollo metodológico de la asignatura de Introducción a los Materiales de Construcción de los estudios de Ingeniería de la Edificación

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|--|--------------------------------|
| CHINCHÓN YEPES, JOSE SERVANDO (COORD.) | CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS |
| CHINCHÓN PAYÁ, SERVANDO | |
| MUÑOZ AMERIGO, JUAN | |
| PIEDECAUSA GARCÍA, BEATRIZ | |
| PRADO GOVEA, RAUL HUGO | |

TEMÁTICA

Desarrollar innovaciones metodológicas y de evaluación del aprendizaje en la asignatura de Introducción a los Materiales de Construcción del Título de Grado en Ingeniería de la Edificación.

OBJETIVOS

Desarrollo de la guía docentes en la asignatura de Introducción a los Materiales de Construcción, para el estudio de sus competencias y objetivos. Reformular las competencias que debe adquirir el alumnado en esta materia, para hacer un reparto lógico de los contenidos a lo largo del desarrollo de los diferentes cursos del nuevo Título de Grado en Ingeniería de la Edificación.

METODOLOGÍA

Se plantea la participación en la Red del profesorado de la asignatura y algunos colaboradores que imparten clases en la Titulación de Ingeniería de la Edificación, para un mejor trabajo en equipo de todos los componentes en este área de conocimiento.

Instituto de Ciencias de la Educación

2632

¡P.A.S.A.!: De como inventar y gestionar un curso de introducción al Proyecto Arquitectónico

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|--|---------------------------------|
| NIETO FERNANDEZ, ENRIQUE JOSE (COORD.) | EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA |
| ABELLÁN FERNÁNDEZ, JOSÉ | CENTRO CAMON - ALICANTE |
| ALVADO BAÑON, JOAQUIN | |
| AMIANO VALERA, MIKEL | |
| FOULQUIE GARCIA, MARIA | |
| SANCHEZ MORALES, JUAN ANTONIO | |
| TORRES NADAL, JOSE MARIA | |

TEMÁTICA

Experiencias docentes que optimicen los recursos disponibles para una práctica docente de calidad
Planificaciones metodológicas innovadoras que proporcionen una enseñanza y una formación eficaz.

OBJETIVOS

Diseñar un curso específico de acceso a la rama de asignaturas de proyectos arquitectónicos, que marque un momento iniciático diferencial, y que acelere el proceso de formación de subjetividades. Ofrecer una alternativa al excesivo ratio docente/estudiante. Constituir un pequeño laboratorio de formación docente para los jóvenes egresados de la Universidad de Alicante.

METODOLOGÍA

Se propone desdoblar cada uno de los 4 grupos asignados a Proyectos 1 en 2 grupos, a partir de la incorporación en tareas de apoyo de 8 jóvenes arquitectos de Alicante, operando desde la metodología de taller. Los grupos compartirán experiencias urbanas desarrolladas en la ciudad de Alicante.

Instituto de Ciencias de la Educación

2633

Diseño de experiencias de código abierto dirigidas a los dispositivos móviles de nueva generación

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| MACIA PEREZ, FRANCISCO (COORD.) | TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN |
| BERNA MARTINEZ, JOSE VICENTE | |
| MARCOS JORQUERA, DIEGO | |
| MORA PASCUAL, JERONIMO MANUEL | |
| SELVA SOLER, JORGE | |

TEMÁTICA

Diseño de prácticas de laboratorio que utilicen herramientas TIC de código abierto para desarrollar aplicaciones realistas destinadas a dispositivos móviles de nueva generación.

OBJETIVOS

Conocer estas tecnologías y sus características diferenciadoras, utilizando herramientas y software de código abierto. Diseño de experiencias para el alumnado basadas en desarrollo de mini-proyectos.

METODOLOGÍA

Selección, estudio y caracterización de las plataformas móviles más extendidas. Búsqueda de herramientas de código abierto más cercanas a estos entornos, desarrollo de plugins y adaptadores para su utilización. Compilación de documentos, documentación online (wiki) y herramientas que permitan al alumnado disponer de recursos para desarrollar experimentos.

Instituto de Ciencias de la Educación

2637

El estudio de casos como herramienta docente en la adaptación de las asignaturas de construcción a los nuevos planes de estudio de Arquitectura.

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|---|---|
| GALIANO GARRIGOS, ANTONIO LUIS (COORD.) | CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS |
| ECHARRI IRIBARREN, VICTOR | ARQUITECTURA TECNOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN |
| ESPINOSA FERNANDEZ, ALMUDENA | |
| GONZALEZ AVILES, ANGEL BENIGNO | |
| MACIÁ SÁNCHEZ, JUAN FRANCISCO | |
| PASTOR GARCIA, SANTIAGO | |
| PEÑALVER MARTÍNEZ, M ^a JESÚS | |
| RAMIREZ PACHECO, GEMA MARIA | |

TEMÁTICA

Desarrollo de una metodología de trabajo que mediante el uso de las clases prácticas en las nuevas asignaturas de grado se potencie el trabajo tutorizado con el estudiante.

OBJETIVOS

Uso de las clases prácticas como herramienta para el aprendizaje, a través de casos de estudio para completar la información proporcionada por el docente y en una primera aproximación de lo que será el ejercicio profesional del arquitecto/a. Desarrollar la visión crítica del problema mediante la identificación de imágenes y planos de los invariantes constructivos de los edificios.

METODOLOGÍA

Definición de los invariantes necesarios en la formación del arquitecto/a relacionado con los contenidos de cada asignatura de construcción. Búsqueda de información y casos de estudio que mejor se adapten a este aprendizaje. Diseño de un plan de trabajo que compagine el desarrollo del análisis del caso de estudio con la evaluación evitando solapamientos, sobrecargas en el alumnado y permita conocer si los objetivos se han alcanzado.

Instituto de Ciencias de la Educación

2645

Red de investigación en docencia en la asignatura de Biomecánica en el Grado de Ciencias de la actividad física y el Deporte

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|------------------------------------|---|
| BENAVIDEZ, PAULA GABRIELA (COORD.) | FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORIA DE LA SEÑAL |
| ALVAREZ LOPEZ, MARIELA LAZARA | |
| CALZADO ESTEPA, EVA MARIA | |
| MENDEZ ALCARAZ, DAVID ISRAEL | |
| PANCHON NUEVO, ESTER | |

TEMÁTICA

Implementación de la asignatura en la plataforma Moodle. Se generarán materiales y actividades no presenciales para complementar el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVOS

Desarrollar metodologías que potencien el aprendizaje autónomo e interactivo del estudiante, motivándolo a investigar, colaborar y compartir, basándose en los conocimientos adquiridos. Incorporación de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Biomecánica.

METODOLOGÍA

Generar material para las sesiones teóricas y prácticas que permitan al estudiante aprender de manera autónoma. El material estará accesible desde Moodle, donde además se generarán diferentes actividades no presenciales destinadas a guiar al estudiante durante su aprendizaje, implicarlo activamente, motivándolo a investigar, colaborar y compartir basándose en los conocimientos adquiridos.

Instituto de Ciencias de la Educación

2646

Diseño de prácticas de Ingeniería del Terreno

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|--------------------------------|---|
| CANO GONZALEZ, MIGUEL (COORD.) | INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA |
| GARCIA BARBA, JAVIER | |
| PEREZ RUIZ, JUAN IGNACIO | |
| PLANELLES CUEVAS, NOEMI | |
| ROBLES MARIN, PEDRO | |
| RODRIGO RAMIREZ, VICTORIANO | |
| TOMAS JOVER, ROBERTO | |

TEMÁTICA

Elaboración de acciones que promuevan prácticas encaminadas al desarrollo de competencias del estudiante

OBJETIVOS

Integración de las prácticas de laboratorio de Ingeniería del Terreno en la metodología docente de aprendizaje basado en problemas/proyectos para diseñar un modelo de aprendizaje global. Diseñar prácticas que intenten aclarar conceptos fundamentales de la materia, de difícil comprensión para el alumnado si se siguen patrones de aprendizaje tradicionales.

METODOLOGÍA

Diseño de un plan de trabajo en la que cada uno aporte su visión acerca del problema planteado. Estudio de la metodología para el diseño de las prácticas de laboratorio adaptado a la metodología docente. Estudio metodológico de las prácticas conceptuales.

Instituto de Ciencias de la Educación

2650

INNOVACIÓN EN ASIGNATURAS AMBIENTALES Y DE RECURSOS HÍDRICOS

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|--------------------------------------|---|
| JOVER SMET, MARGARITA MARIA (COORD.) | INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA |
| PARDO PICAZO, MIGUEL ANGEL | |
| RUEDA GARCIA-PORRERO, ALFONSO | |
| TRAPOTE JAUME, ARTURO | |
| VALDES ABELLAN, JAVIER | |

TEMÁTICA

Desarrollo de técnicas y metodologías que faciliten el aprendizaje de estas materias, con un aumento de casos reales y desde una óptica, totalmente diferente a la habitual.

OBJETIVOS

Desarrollar técnicas y metodologías que permitan el aprendizaje de estas materias, basando el aprendizaje en casos prácticos y proyectos, con la participación de los distintos actores.

METODOLOGÍA

Reuniones periódicas en las que primeramente se decidirán los objetivos que se pretenden conseguir y a continuación se irán desarrollando los mecanismos a implementar en el proceso educativo, con tal de conseguir por parte del alumnado la asimilación de los conocimientos pretendidos.

Instituto de Ciencias de la Educación

2651

Investigación en la mejora docente mediante Learning Objects

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|--|-------------------------|
| CESPEDES LOPEZ, MARIA FRANCISCA (COORD.) | EDIFICACIÓN Y URBANISMO |
| JIMENEZ DELGADO, ANTONIO | |
| MORA GARCIA, RAUL TOMAS | |
| PACHECO MATEO, MARIA DEL ROSARIO | |
| RODRIGUEZ VALENZUELA, LEONCIO | |
| TOLEDO MARHUENDA, ELENA | |

TEMÁTICA

Diseño y aplicación de recursos de aprendizaje a través de entornos virtuales, para su implantación al grado conforme a los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior.

OBJETIVOS

Analizar el impacto de los modelos, instrumentos y criterios de evaluación empleados en la asignatura Construcción de Elementos No Estructurales, con el objeto de analizar y contribuir a la mejora y calidad en los resultados obtenidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, utilizando recursos tecnológicos (Learning Object) en un entorno de aprendizaje virtual, procedentes de la redacción de nuevos materiales curriculares.

METODOLOGÍA

Reuniones periódicas para definir y diseñar los materiales a elaborar, organizar las tareas de trabajo individuales y grupales, elaborar un calendario de trabajo y puesta en común de resultados. Se diseñará y elaborará una encuesta para valorar el uso de los materiales por parte del alumnado. Se realizará un análisis estadístico de dichas encuestas para obtener resultados y añadir mejoras al método.

Instituto de Ciencias de la Educación

2652

Aprendizaje cooperativo basado en proyectos para el Control de Calidad en Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación.

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| HUESCA TORTOSA, JOSE ANTONIO (COORD.) | CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS |
| CEBRIAN PICO, RAFAEL | MATEMÁTICA APLICADA |
| FUREST AYCART, GUSTAVO JUAN | |
| MORENO FLORES, JOAQUIN | |
| PRADO GOVEA, RAUL HUGO | |
| QUILES POMARES, JOSE DIEGO | |
| SPAIRANI BERRIO, SILVIA | |
| SPAIRANI BERRIO, YOLANDA | |
| VALIENTE OCHOA, ESTHER | |

TEMÁTICA

Aprendizaje, adquisición de actitudes y habilidades mediante métodos docentes (ABP y aprendizaje cooperativo) aplicada en la asignatura.

OBJETIVOS

Fomentar la participación activa del alumnado con la formación de grupos de trabajo para solventar problemas reales que se dan en el ámbito de su actuación profesional y potenciar la destreza y el conocimiento adquirido de otras asignaturas de la titulación que están estrechamente relacionadas con el control de calidad en la edificación. Crear material docente orientado a la implementación de los métodos docentes a utilizar, y crear indicadores de calidad sobre la evaluación formativa.

METODOLOGÍA

Elaboración del material docente relacionado con cada uno los problemas que se pretende plantear como apoyo para su desarrollo; tutela y guía con profesorado multidisciplinar y de diferentes universidades de origen y área de conocimiento. Posibilidad de utilización de TICs en el planteamiento, seguimiento, control y evaluación de los mismos. Evaluación objetiva según los niveles de conocimiento, destreza y actitud conseguidos.

Instituto de Ciencias de la Educación

2654

Red de investigación en el desarrollo de competencias para la asignatura Construcción de Elementos No Estructurales

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|----------------------------------|-------------------------|
| MORA GARCIA, RAUL TOMAS (COORD.) | EDIFICACIÓN Y URBANISMO |
| CESPEDES LOPEZ, MARIA FRANCISCA | |
| FERRI CORTES, JAIME | |
| JIMENEZ DELGADO, ANTONIO | |
| ORTS MAS, RAMON CORPUS | |
| RODRIGUEZ VALENZUELA, LEONCIO | |
| TOLEDO MARHUENDA, ELENA | |
| VICEDO BERNAD, ENRIQUE | |

TEMÁTICA

Implantar un entorno virtual de aprendizaje para evaluar su eficacia en el desarrollo de competencias y destrezas del alumnado, así como la dedicación del mismo.

OBJETIVOS

Evaluar la eficacia de nuevas herramientas virtuales en el desarrollo de las competencias y destrezas del alumnado en la asignatura y poder adaptarlo a las exigencias del futuro Grado en Ingeniería de Edificación. Para ello se analizará cómo inciden las actividades realizadas en el desarrollo de las competencias transversales y generales.

METODOLOGÍA

Reuniones para organizar el plan de trabajo y calendario docente, estableciendo las actividades y sincronización entre las sesiones. Se realizarán durante el curso encuestas al alumnado sobre la idoneidad de las actividades, la dedicación de trabajo en cada actividad, y conocer qué competencias se han desarrollado en cada tarea. Se realizará un análisis estadístico de las encuestas y se valorarán los resultados.

Instituto de Ciencias de la Educación

2659

TECMATER (Tecnología Materiales de Construcción)

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|------------------------------------|---|
| GARCIA ANDREU, CESAR (COORD.) | INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA |
| BAEZA BROTONS, FRANCISCO | |
| PEREZ VICENT, AQUILINO | |
| TENZA ABRIL, ANTONIO JOSE | |
| VIQUEIRA PEREZ, ESTANISLAO NICOLAS | |
| VIVES BONETE, ISMAEL | |

TEMÁTICA

Investigación del primer curso de implantación del grado de Ingeniería Civil en la asignatura de Materiales de Construcción en las que se ha incorporado nuevas herramientas telemáticas.

OBJETIVOS

Cuantificar y valorar si el uso de las nuevas tecnologías ha despertado mayor interés en el alumnado en el proceso de aprendizaje, en la asignatura de materiales de construcción del grado de ingeniería civil.

METODOLOGÍA

Se elaborarán encuestas para identificar las nuevas fortalezas de la asignatura, así como las debilidades que se puedan encontrar en las nuevas evaluaciones que se han implementado este curso en la asignatura.

Instituto de Ciencias de la Educación

2660

Red de investigación para la interacción entre docencia y difusión de los resultados docentes en Construcción III y IV de Arquitectura

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|------------------------------------|--------------------------------|
| PEREZ CARRAMIÑANA, CARLOS (COORD.) | CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS |
| CHINCHON YEPES, JOSE SERVANDO | |
| MATEO GARCIA, MONICA | |
| RUIZ CACERES, JOSE ANGEL | |
| SIRVENT PEREZ, CESAR DANIEL | |

TEMÁTICA

Desarrollar innovaciones metodológicas en las asignaturas Construcción III y IV de Arquitectura a partir de la difusión de los resultados docentes de cursos anteriores.

OBJETIVOS

Desarrollo de metodologías docentes en las asignaturas de construcciones arquitectónicas mencionadas para la realización de exposiciones y publicaciones de carácter docente con el fin de dar difusión a los resultados de los trabajos realizados por los alumnos durante el curso académico. Potenciar el aprendizaje de los nuevos estudiantes a partir del análisis y reflexión de los conocimientos y habilidades desarrollados en cursos anteriores.

METODOLOGÍA

Se plantea la participación del profesorado del área de construcciones arquitectónicas que imparte clases en el curso académico 2011-2012 en las asignaturas Construcción III y IV de Arquitectura, así como la participación de alumnos de los últimos cursos de Arquitectura.

Instituto de Ciencias de la Educación

2661

Red de investigación para el desarrollo de metodologías de interacción entre docencia e investigación

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|-------------------------------|---|
| MATEO GARCIA, MONICA (COORD.) | CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS |
| CHINCHON YEPES, JOSE SERVANDO | INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURA URBANA |
| MACIA MATEU, ANTONIO | |
| PEREZ CARRAMIÑANA, CARLOS | |
| POMARES JUAN, NATALIA | |

TEMÁTICA

Diseño y elaboración de metodologías conjuntas de docencia e investigación y su aplicación en las asignaturas tecnológicas de Arquitectura.

OBJETIVOS

Aplicación práctica de los resultados de investigación del profesorado de las asignaturas participantes a la metodología docente de las mismas. Implementación en las investigaciones de las reflexiones y análisis obtenidos durante el desarrollo práctico de las asignaturas. Inculcar en el alumnado los métodos de investigación como método de aprendizaje y para el desarrollo de su ejercicio profesional.

METODOLOGÍA

Trabajo en equipo de forma coordinada entre docentes de distintas áreas de conocimiento planteando la participación del profesorado de las Áreas y la participación del alumnado. Análisis y reflexión de las diferentes metodologías de investigación empleadas por el PDI de las asignaturas implicadas. Autoevaluación de resultados. Extracción de conclusiones y difusión.

Instituto de Ciencias de la Educación

2662

Docencia en Ingeniería Acústica IV

MODALIDAD

MODALIDAD II: Redes de Investigación en docencia universitaria de libre conformación EEES.

PARTICIPANTES

| Apellidos y nombre | Departamento/centro |
|-------------------------------|---|
| RAMIS SORIANO, JAIME (COORD.) | FÍSICA, INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TEORÍA DE LA SEÑAL |
| ALBA FERNÁNDEZ, JESÚS | FÍSICA APLICADA |
| CARBAJO SAN MARTÍN, JESÚS | |
| CÁRDENAS PATIÑO, W. ANDRÉS | |
| GONZALEZ RUIZ, JUAN DE DIOS | |
| TORRES ROMERO, JENIFFER | |

TEMÁTICA

Desarrollo de metodologías que potencien el aprendizaje autónomo del estudiante estimulando el trabajo en equipo. Elaboración de materiales curriculares, sistemas e instrumentos de evaluación.

OBJETIVOS

Necesidad de implementar materiales para estas nuevas materias objeto del proyecto. Elaboración y experimentación, con o sin usar herramientas TICs, de los materiales curriculares para las nuevas materias objeto del proyecto

METODOLOGÍA

Trabajo colaborativo. Reuniones presenciales y no presenciales.