



ASPECTES A DESTACAR I ACLARIMENTS DEL REGLAMENT PER A L'AVALUACIÓ DELS APRENTATGES

El Reglament per a l'Avaluació dels Aprenentatges de la Universitat d'Alacant (BOUA 9/12/2015) fa referència, entre altres aspectes, als procediments i criteris d'avaluació que han de ser publicats en la guia docent de les assignatures. Amb la finalitat de complementar aquest reglament, l'adreça de l'escola ha elaborat el present document.

1. El sistema d'avaluació general es realitzarà conforme als procediments i criteris d'avaluació publicats en la Guia Docent de l'assignatura. Els procediments i criteris d'avaluació de les assignatures no es podran modificar durant el curs acadèmic.
2. En la Guia Docent, s'ha de descriure el procediment d'avaluació que contemple un sistema d'avaluació general i un sistema d'avaluació alternativa per als períodes ordinaris i extraordinaris d'avaluació (juliol/desembre). El procediment d'avaluació ha de poder permetre la possibilitat que els estudiants puguin aprovar en els diferents períodes d'avaluació.
3. Segons el que es disposa en l'art. 6 del Reglament d'Adaptació Curricular de la Universitat d'Alacant, l'alumnat tindrà dret a sol·licitar un sistema d'avaluació alternativa en els períodes d'avaluació ordinaris i extraordinaris.
4. La mera assistència a les sessions de classes teòriques expositives, sempre que es troben separades de les sessions de classes pràctiques i/o seminaris teòric- pràctics, no podrà puntuar positivament ni podrà exigir-se com a requisit per a superar l'assignatura. Es compleix el requisit d'assistència a una activitat docent quan no es falta a més del 20% de les hores d'aquesta activitat. Aquestes mancades hauran d'estar justificades.



5. Perquè l'estudiant conega les conseqüències de copiar en les proves d'avaluació, es recomana indicar en l'apartat d'avaluació de la Guia Docent el següent paràgraf:

“Els treballs teòric/pràctics realitzats han de ser originals. La detecció de còpia o plagi suposarà la qualificació de "0" en la prova corresponent. S'informarà l'adreça de Departament i de l'EPS sobre aquesta incidència. La reiteració en la conducta en aquesta o una altra assignatura comportarà la notificació al vicerectorat corresponent de les faltes comeses perquè estudien el cas i sancionen segons la legislació (Reglament de disciplina acadèmica dels Centres oficials d'Ensenyament Superior i d'Ensenyament Tècnic dependents del Ministeri d'Educació Nacional BOE 12/10/1954).”

6. Les activitats d'avaluació durant el semestre es realitzaran, preferentment, dins de l'horari assignat a les classes lectives de l'assignatura. En cas que açò no fóra possible, es procurarà utilitzar hores sense activitat lectiva per a l'alumnat del curs i grup afectat, sense que açò supose un augment de la seua càrrega presencial. En tot cas, hauran de ser comunicades a l'alumnat amb una anterioritat d'almenys 6 dies hàbils.
7. Les modificacions individuals de les dates d'una prova d'avaluació hauran d'acordar-se entre l'alumnat interessat i el Departament responsable de l'assignatura quan concórrega causa justa que impedisca a l'alumnat acudir a la prova d'avaluació en la data oficialment prevista. Es consideren causa justa les indicades en el Reglament d'Adaptació Curricular de la Universitat d'Alacant a més de les següents:
- Estudiants que estiguen en situació d'ingrés hospitalari en la data de l'avaluació o tinguen un familiar en primer grau de consanguinitat en aquesta situació.
 - Defunció d'un familiar en primer grau de consanguinitat en la data de l'examen o en els quatre dies anteriors.

En els supòsits de coincidència de dates i horari entre proves d'avaluació d'assignatures de diferent títol, quan existisca autorització per a la realització d'estudis simultanis, o d'assignatures del mateix títol en les quals s'haja matriculat l'estudiant, les assignatures bàsiques tindran prioritat sobre les obligatòries i aquestes sobre les optatives. En el cas de veure's afectades dues assignatures d'un mateix tipus, el canvi d'horari o data serà efectuat en l'assignatura del curs superior pel Departament competent.



8. Les notes de les avaluacions es qualificaran en una escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal, a la qual podrà afegir-se la seua corresponent qualificació qualitativa, segons s'indica a continuació:

- 0 - < 5 Suspens (SS)
- 5 - < 7 Aprovat (AP)
- 7 - < 9 Notable (NT)
- 9 - 10 Excel·lent (SB)

Tant en els períodes d'avaluació ordinaris com a extraordinaris, la puntuació "sense presencialitat" (SP) solament s'aplicarà a l'alumnat que no haja realitzat cap activitat d'avaluació durant el semestre i no s'haguera presentat a la prova final, en el cas que la hi hagués.

L'esment de Matrícula d'Honor (MH) podrà ser atorgada en una assignatura per a reconèixer un rendiment acadèmic excel·lent a l'alumnat que haja obtingut una qualificació igual o superior a 9. El professorat responsable de cada assignatura vetlarà per a quina el nombre d'aquests esments no excedisca del 5 % del nombre de l'alumnat matriculat en l'assignatura en el corresponent curs acadèmic, llevat que el nombre de matrícula siga inferior a 20, en c uyo cas es podrà concedir una única Matrícula d'Honor segons l'art. 5.6 del RD 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional.

9. El professorat responsable de l'assignatura haurà de publicar els resultats de cada prova d'avaluació de manera que es facilite a l'alumnat l'estimació del seu progrés, L'alumnat haurà de conèixer el resultat de totes les proves d'avaluació realitzades durant el semestre amb anterioritat a la data establida per a la realització de la prova final, si la hi hagués. Els llistats amb les qualificacions de progrés de l'alumnat, corresponents a les diferents proves d'avaluació, així com la qualificació final, es publicaran en els espais virtuals de treball de cada assignatura (UA Cloud), identificant a l'alumnat amb el seu nom i cognoms.

10. Amb caràcter general, l'avaluació global de l'alumnat podrà obtenir-se:

- Como valoració de prova final juntament amb diferents activitats d'avaluació realitzades durant el semestre. La prova final tindrà un valor màxim del 50 % de la nota final.
- Como resultat de les activitats realitzades durant el semestre en el supòsit de no contemplar-se una prova final.

11. En la Guia Docent, el sistema d'avaluació haurà de fixar clarament els blocs (una o diverses activitats d'avaluació) i en quina proporció intervindran en el càlcul de la qualificació final que els estudiants podran obtenir.



12. Els **requisits mínims** per a la superació d'alguns tipus d'activitats d'avaluació, per a ponderar en la qualificació global, **no podrà ser superior a 4 punts**. No es podrà exigir mínims en activitats d'avaluació durant el semestre que consten d'una única prova, ni podran establir-se requisits mínims en parts d'una mateixa activitat d'avaluació.

En el cas d'establir-se proves parcials eliminatòries de matèria podrà exigir-se fins a un 5 en cadascuna d'elles per a l'eliminació de la matèria, sense menyscapse que l'o l'estudiant puga presentar-se a una prova final global si no ha eliminat matèria mitjançant proves parcials.

El càlcul de la nota final es realitzarà en funció de la qualificació obtinguda en cadascun dels blocs amb el seu percentatge. Si l'alumnat no superara algun dels mínims fixats en algun dels blocs no podrà aprovar l'assignatura, sent la seua qualificació el valor mínim entre la nota obtinguda i el valor 4.5.

13. In la Guia Docent, s'haurà d'explicitar, si les hi haguera, tant les activitats formatives recuperables com les no recuperables:

- Una **activitat d'avaluació és recuperable** quan es poden establir proves o activitats d'avaluació que permeten avaluar, al final del semestre, l'adquisició dels mateixos resultats d'aprenentatge que s'han avaluat durant el semestre. Segons es dispose en la Guia Docent, es podran establir proves de recuperació en tots dos períodes d'avaluació, ordinari i extraordinari. En tot cas, serà d'obligat compliment en el període extraordinari. Per exemple, proves escrites durant el curs, pràctiques, etc.
- Una **activitat formativa no serà recuperable** quan per la pròpia naturalesa de l'activitat no siga possible el disseny d'una prova que valore l'adquisició dels resultats d'aprenentatge corresponents, en qualsevol període d'exàmens finals. En qualsevol cas, la condició de no recuperable haurà de justificar-se en la Guia Docent. La valoració de les activitats no recuperables durant el semestre es conservarà tant en els períodes ordinaris com a extraordinaris. Activitats no recuperables són aquelles que no es poden realitzar per restriccions temporals o per disponibilitat recursos. Per exemple, treballs en equip, pràctiques de laboratori que requerisquen molt temps per a la seua realització, etc.

Totes les activitats haurien de ser recuperables excepte en els casos en els quals es justifique que no es pot elaborar una prova que puga avaluar els objectius d'aprenentatge associats a la competència a desenvolupar.

Exemple 1:

- Es pot fixar, per exemple, un mínim (mai superior a 4 punts) per a una o dues de les activitats, per exemple, bloc 2 i bloc 3 o bloc 3 i bloc 4.
- Si el bloc 2 té diverses pràctiques de laboratori, no es pot posar mínim entre elles.

Exemple 1	Nota mínima	Quali f.	Quali f.	Qualif .	Qualif .
Bloc 1. Participació activa 10%		6	6	5	6
Bloc 2. Pràctiques de laboratori 30%	4	5	6	4	6
Bloc 3. Treball en grup 20%		7	7	--	6
Bloc 4. Prova final 40%	3.5	4	3	2	4
Qualificació final (A=Aprovat; S=Suspés)		5.1 A	5.0 = 4.5 S	2.5 S	5.2 A

Exemple 2:

- Si pueidi fixar un mínim, mai superior a 4, per a un o els dos blocs establits.

Exemple 2	Nota mínima	Quali f.	Quali f.	Qualif .	Qualif .
Bloc 1. Activitats avaluació contínua 50%	4	7	10	2	6
Bloc 2. Prova final 50%.	4	4	3	--	6
Qualificació final (A=Aprovat; S=Suspés)		5.5 A	6.5 = 4.5 S	1 S	6 A



Exemple 3:

Assignatura A	<p>Bloc 1. Participació activa 10%</p> <p>Bloc 2. Treball en grup 20%</p> <p>Bloc 3. Pràctiques 20%</p> <p>Bloc 4. Examen final 50%</p>	<p>L'assignatura A pot establir que solament el 50% de la qualificació, obtinguda en la prova final, és recuperable i la resta són les notes obtingudes per avaluació contínua (treballs en grup, participació, destreses pràctiques...) no són recuperables. Les notes no recuperables es conservaran per a l'avaluació del període extraordinari.</p>
----------------------	---	---

Assignatura A					
	Nota mínima/ Recuperació	Cas 1		Cas 2	
		Qualificació Gener/Juny	Qualificació Julio	Qualificació Gener/Juny	Qualificació Julio
Bloc 1 Pràctiques 50%	4/No recuperable	5	5*	4	4*
Bloc 2 Prova Final 50%	-	2	6	4	7
Qualificació final		3.5 Suspens	5.5 Aprovat	4.0 Suspens	5.5 Aprovat**

* (Al no ser recuperable correspon a la nota obtinguda al gener/juny)

** No supera la nota mínima de 4 en la part no recuperable de l'assignatura

Exemple 4:

Assignatura B	Bloc 1. Resolució de problemes o casos (30%) Bloc 2. Pràctiques de laboratori (30%) Bloc3. Examen final (40%)	L'assignatura B pot establir que és recuperable en el 100% i per a açò pot plantejar, diferents proves d'avaluació (examen teòric-pràctic, examen pràctic de laboratori, etc.). En el període extraordinari, l'avaluació del període extraordinari contemplarà tots els blocs.
----------------------	---	---

Assignatura B					
	Nota mínima/ Recuperació	Cas 1		Cas 2	
		Qualificació Gener/Juny	Qualificació Julio	Qualificació Gener/Juny	Qualificació Julio
Bloc 1. Resolució de problemes o casos (30%)	4/Recuperable	5	5*	3	9**
Bloc 2. Pràctiques de laboratori (30%)	4/Recuperable	2	6**	5	8*
Bloc3. Examen final (40%)	3/Recuperable	2	5**	3	3
Qualificació final		2.9 Suspens**	5.1 Aprovat	3.6 Suspens	5.5 Aprovat

* (No necessita recuperar, però es pot presentar per a obtenir millor nota)

** (Es presenta al juliol per a recuperar)